ГБПОУ РМ
"САРАНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИ
Й ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью:
ГБПОУ РМ "САРАНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.08.18 13:10:25 +03'00'

Приложение
к ОПОП по профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	26
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии43.01.09 Повар, кондитер	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	***Содержание***
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Устав ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» – Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» от 9 декабря 2016 года № 1569. (Зарегистрировано Министерством юстиции22.12.2016 г. № 44898). – Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015г., регистрационный № 39023); 4-й и 5-й уровни квалификации; – Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015г., регистрационный № 38940); 4-й и 5-й уровни квалификации;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.

Исполнители программы	Заведующий Рузаевским отделением – заместитель директора, заведующий отделением по учебно – методической работе, педагог - психолог, кураторы учебных групп, преподаватели

1.1Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	**ЛР 14**

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Республике Мордовия	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	**ЛР 37**
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	**ЛР 38**
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	**ЛР 39**
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	**ЛР 40**
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно - программной деятельностью	**ЛР 41**
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	**ЛР 42**
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	**ЛР 43**
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	**ЛР 44**
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	**ЛР 45**
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	**ЛР 46**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	**ЛР 47**
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	**ЛР 48**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 49**
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	**ЛР 50**
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	**ЛР 51**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Рузаевском отделении	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	**ЛР 52**

1.2 Перечень критериев оценки личностных результатов

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии со студентами, преподавателями, руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди студентов.

КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	– Анкетирование: «Методика незаконченных предложений» (Г.Г.Татарова)	- Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - Доля студентов, вовлеченных в активную исследовательскую работу.
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	– Тестирование «Сформированность мировоззренческих поведенческих установок личности»	- Доля студентов вовлеченных в реализацию гражданско – патриотического направления, с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма.	– Документ, подтверждающий факт проявления идеологии терроризма и экстремизма	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию направления противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма, с применением технологий системно - деятельностного подхода.

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.12 Сформированность гражданской позиции	– Анкетирование: «Методика незаконченных предложений» (Г.Г.Татарова)	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию направлений духовно – нравственного и профилактической работы по предупреждению суицидального поведения и жестокого обращения с несовершеннолетними, с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	– участие в мероприятиях; – позитивное отношение к базовым ценностям	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно - технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 02 ОК11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности.	– мониторинг, – анализ продуктов творческой деятельности – анкетирование	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussia - Доля студентов отделения, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	– анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности, – диагностика парадигмы жизненных приоритетов	- Доля студентов –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. - Доля студентов, вовлеченных в реализацию профессионального направления, с применением технологий системно - деятельностного подхода;
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным	ОК 01 ОК 03 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	– анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности – участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах профессионального	- Доля студентов, вовлечённых профессиональное направление.

развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности					мастерства.	
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной межрелигиозной почве.	– позитивное отношение к базовым ценностям – психологическое исследование – демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих. – применения конструктивных моделей общения. – демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию духовно – нравственного направления.
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	– наблюдение, мониторинг активности. – Достижения студента.	– Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами. – Доля студентов, вовлечённых в работу направления профилактики правонарушений.
ЛР 11 Лояльный к	ОК 06	ПК 1.1-1.4	ОП.01 - ОП.12	КО.16 Отсутствие социальных	- психологическое	- Доля студентов,

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.		ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ПМ.01 - ПМ 07	конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	исследование, самооценка событий, - наблюдение преподавателя	вовлеченных в реализацию гражданско – патриотического направления с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	- психологическое исследование, - самооценка событий - педагогическое наблюдение	Доля студентов, вовлеченных в реализацию гражданско – патриотического направления с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 09	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	- оценочные листы - педагогическое наблюдение	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля студентов – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	- наблюдение, - оценочные листы	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля студентов – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.

цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.				информационном пространстве.		
ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09ОК11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	- мониторинг активности, - анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности.	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля студентов – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	- наблюдение, - оценочные листы, - участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.						
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- диагностика парадигмы жизненных приоритетов	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Доля студентов, вовлечённых в работу направлений профессионального и воспитания здорового образа жизни.
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК10 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- мониторинг активности, - анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности.	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК10 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- мониторинг активности, - анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности.	- Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно - творческих мероприятий; - Количество студентов, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. - Доля студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество организованных студентами мероприятий в рамках духовно – нравственного и художественно – эстетического направлений.

ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК10 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационно м пространстве.	- наблюдение, - оценочные листы	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- мониторинг активности, - анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности.	- Доля студентов –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	- анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности. - Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений.	- Доля студентов –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности.	- участие в мероприятиях, - оценочные листы	- Доля студентов, вовлечённых в работу направлений профессионального и воспитания здорового образа жизни.

ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ОК 03 ОК 04 ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, военно - исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	- участие в мероприятиях	- Доля студентов вовлеченных в работу волонтерского отряда
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	- позитивное отношение к базовым ценностям, - самооценка событий, - психологическое исследование	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию гражданско – патриотического направления.
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных	- анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности. - документы, подтверждающие участие в	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию гражданско – патриотического направления.

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.				обстоятельствах.	диалогах, дискуссиях, семинарах	
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- диагностика парадигмы жизненных приоритетов, - участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию гражданско – патриотического направления.
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	- диагностика парадигмы жизненных приоритетов, - участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию гражданско – патриотического направления.
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов.	- мониторинг активности, - анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности.	- Количество студентов, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля студентов, прошедших подготовку по одному из профилей

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.						физической культуры; - Доля студентов, вовлеченных в проектно – исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля студентов, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- участие в мероприятиях, - оценочные листы, - позитивное отношение к базовым ценностям, - психологическое исследование	- Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского отряда; - Доля студентов, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля студентов, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; - Доля студентов, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных экологических десантов на территории отделения.
ЛР 31 Гармонично,	ОК 06 ОК 07	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.05 Проявление	- Мониторинг активности,	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и

разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств.	ОК 08	ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5		высокопрофессиональной трудовой активности.	- анализ продуктов научно - исследовательской и творческой деятельности.	международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов.	- участие в мероприятиях, - оценочные листы, - позитивное отношение к базовым ценностям, - психологическое исследование	- Доля студентов, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля студентов, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- участие в мероприятиях - психологическое исследование - самооценка событий	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда,	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- самооценка событий, - участие в мероприятиях.	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

либо иные схожие характеристики.						
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности.	- самооценка событий, - участие в мероприятиях, - оценочные листы, - участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Доля студентов, вовлеченных в работу профессионального направления.
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- Эффективное построения взаимодействия в совместной деятельности - Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов.	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Доля студентов, вовлеченных в работу профессионального направления.
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	- Доля студентов, вовлеченных в работу профессионального направления.
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	- документ, подтверждающий постановку и снятия с учета ОПДН - психологическое исследование	- Доля студентов, вовлеченных в работу профессионального направления.

					- самооценка событий	
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов.	- участие в мероприятиях, - психологическое исследование - самооценка событий	- Количество студентов, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; - Количество студентов, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля студентов, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; - Доля студентов, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов.	- участие в мероприятиях, - психологическое исследование - самооценка событий	- Количество студентов, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; - Количество студентов, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля студентов, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; - Доля студентов, вовлеченных в проектно - исследовательскую

						деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля студентов, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию.
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.	- участие в научно - практических конференциях, форумах, фестивалях	- Доля студентов, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность.
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 07	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- опрос по разумному природопользованию - самооценка событий, - участие в мероприятиях	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussia; - Доля студентов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях профессиональной направленности	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля студентов – участников научно – практических

					(олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	конференций, форумов, фестивалей
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии	- участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	- Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно - творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество студентов, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. - Доля студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- опрос по разумному природопользованию, - самооценка событий, - участие в мероприятиях	- Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского отряда; - Доля студентов, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля студентов, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; - Количество созданных студентами экологических видео экскурсий; - Доля студентов, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных

						экологических десантов на территории отделения.
ЛР 46 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01 ОК 02	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее	- самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений результатов	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussia; - Доля студентов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР 47 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	- участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussia ; - Доля студентов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 48	ОК 11	ПК 1.1-1.4	ОП.01 - ОП.12	КО.14	- документ,	- Доля студентов, принявших

Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;		ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ПМ.01 - ПМ 07	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	подтверждающий постановку и снятия с учета ОПДН, - психологическое исследование - самооценка событий	участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Право» - Количество студентов, открывших малый бизнес
ЛР 49 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 03	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию гражданско – патриотического направления, с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 50 Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	- самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля студентов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
ЛР 51 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ОК 1 ОК 4 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussia; - Доля студентов, охваченных мероприятиями по

						профессиональному самоопределению; - Доля студентов – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР 52 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ОК 06	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ 07	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности	- анкетирование, - участие вовсероссийских, региональных, муниципальных мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Количество студентов, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussia;

ПРИМЕЧАНИЕ: Коды личностных результатов реализации программы воспитания указываются в соответствии с п.1.1. «Общие требования к личностным результатам выпускников СПО.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации студентов, включающей 9 направлений:

1. Профессиональное направление;
2. Гражданско-патриотическое направление;
3. Духовно – нравственное и художественно – эстетическое направление;
4. Воспитание здорового образа жизни;
5. Профилактика правонарушений;
6. Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения и жестокого обращения с несовершеннолетними;
7. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
8. Студенческое самоуправление;
9. Волонтерское движение.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания студентов по профессии «Повар, кондитер» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания отделение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего Рузаевским отделением – заместителя директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в отделении профессиональной образовательной организации, заведующего отделением по учебно – методической работе, педагога - психолога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности студентов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности отделения представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Мордовия, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний. Урок успеха	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам. директора	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР21, ЛР3. ЛР51, ЛР52	Профессиональное
	День окончания Второй мировой войны	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР, кураторы	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР, кураторы	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	Акция «Скажи жизни - Да!»	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР, кураторы	ЛР25, ЛР29, ЛР39, ЛР52	Воспитание здорового образа жизни
	День здоровья	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР39, ЛР40	Воспитание здорового образа жизни
	Неделя безопасности дорожного движения	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР, кураторы	ЛР10, ЛР12	Профилактика правонарушений
	Всемирный день туризма	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР, кураторы	ЛР30, ЛР45	Воспитание здорового образа жизни
	Введение в специальность	студенты 1 курса	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением по УМР	ЛР30, ЛР31, ЛР35, ЛР36, ЛР37, ЛР39, ЛР49, ЛР51	Профессиональное

	Операция «Занятость»	студенты 1-2 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением по УМР	ЛР33,ЛР35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР48	Профилактика правонарушений
ОКТЯБРЬ						
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР12	Воспитание здорового образа жизни
	Спортивный фестиваль	студенты 1- 4 курса	Рузаевское отделение	преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР39, ЛР40, ЛР43, ЛР52	Воспитание здорового образа жизни
	День памяти жертв политических репрессий	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением по УМР, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР22	Гражданско - патриотическое
	Встречи по мини - футболу	студенты 1-4 курсов	Стадион «Химмаш»	преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Воспитание здорового образа жизни
	Профессиональный конкурс по компетенции– «Поварское дело»	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР, председатель ЦК	ЛР7, ЛР14, ЛР47	Профессиональное
НОЯБРЬ						
	День начала Нюрнбергского процесса	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	библиотекарь	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	Акция «Позвони маме». День матери	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	кураторы	ЛР4	Гражданско - патриотическое
	Матчевые встречи по волейболу, баскетболу	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватели физической культуры	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Воспитание здорового образа жизни
	Круглый стол с работодателями «Моя перспектива трудоустройства»	студенты 4 курсов	Рузаевское отделение	председатель ЦК, куратор	ЛР37, ЛР43, ЛР47	Профессиональное
	Обучение по модулю «Моя команда и бизнес-план»	студенты 2-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР	ЛР16, ЛР21	Профессиональное
	Интерактивная игра «Я будущий повар»	студенты 2-4 курсов	Рузаевское отделение	председатель ЦК	ЛР16, ЛР21, ЛР47, ЛР48	Профессиональное

ДЕКАБРЬ						
	Квест. Всемирный день борьбы со СПИДом	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам. директора, кураторы	ЛР18, ЛР29, ЛР40, ЛР46	Воспитание здорового образа жизни
	Урок истории. День Неизвестного Солдата	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	библиотекарь, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	Единый урок «Права человека»	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам. директора, кураторы	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14	Гражданско - патриотическое
	Урок права. День Конституции Российской Федерации	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам. директора, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14	Гражданско - патриотическое
	Новогоднее представление	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	кураторы	ЛР19, ЛР52	Духовно – нравственное и художественно - эстетическое
	Студенческий аквариум бизнес-идей	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватель экономических дисциплин	ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР43, ЛР46	Профессиональное
ЯНВАРЬ						
	Спортивно-оздоровительный праздник «Татьянин день» (праздник студентов)	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	кураторы	ЛР39, ЛР 40. ЛР41	Воспитание здорового образа жизни
	Урок истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватель истории	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	Старт месячника «Отчизны верные сыны»	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Воспитание здорового образа жизни

	Дискуссия «Не совершай ошибок»	студенты 2-4 курсов	Рузаевское отделение	председатель ЦК	ЛР10, ЛР11, ЛР12	Профилактика правонарушений
	Молодежный образовательный форум «СВОЙ МОЛОДОЙ»	студенты 1-2 курсов		кураторы	ЛР3, ЛР9, ЛР15, ЛР52	Студенческое самоуправление
ФЕВРАЛЬ						
	Урок истории. День воинской славы России. (Сталинградская битва, 1943)	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватель истории	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	Месячник «Отчизны верные сыны»	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам.директора, преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР39, ЛР40, ЛР43, ЛР52	Воспитание здорового образа жизни
	Диспут: Я и моя профессия!!!!	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	председатель ЦК	ЛР15, ЛР21, ЛР47	Профессиональное
	Акция «Краски жизни»	студенты 1-2 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР, кураторы	ЛР25, ЛР37,ЛР43	Профилактика правонарушений
	Тренинг «Я и окружающие»	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	педагог - психолог	ЛР25, ЛР37,ЛР43	Профилактика правонарушений
МАРТ						
	Всемирный день иммунитета	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	библиотекарь, кураторы	ЛР29, ЛР39, ЛР40	Воспитание здорового образа жизни
	Концерт. Международный женский день	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	кураторы	ЛР19, ЛР52	Духовно – нравственное и художественно - эстетическое
	День воссоединения Крыма с Россией	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватель истории, кураторы	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	Дискуссия «Если бы я был Президентом»	студенты 2-4 курсов	Рузаевское отделение	председатель ЦК	ЛР3,ЛР10	Профилактика правонарушений

	Месячник здорового образа жизни	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватели физической культуры	ЛР10, ЛР22, ЛР29, ЛР39, ЛР40	Воспитание здорового образа жизни
	Диагностика «Мотивация студентов с элементами профессионального самоопределения»	студенты 4 курсов	Рузаевское отделение	педагог - психолог	ЛР21, ЛР37, ЛР43	Профессиональное
АПРЕЛЬ						
	Урок истории. День космонавтики	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватель истории	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	студенты 1-2 курсов	Рузаевское отделение	зав. отделением по УМР, кураторы	ЛР10, ЛР12, ЛР24, ЛР37, ЛР38, ЛР43, ЛР46	Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения и жестокого обращения с несовершеннолетними
	Легкоатлетическая эстафета	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватели физической культуры	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Воспитание здорового образа жизни
	Курс саморегулирования «я спокоен»	студенты 1-2 курсов	Рузаевское отделение	педагог - психолог	ЛР25, ЛР37,ЛР43	Профилактика правонарушений
МАЙ						
	Праздник весны и труда	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам. директора	ЛР1, ЛР5	Гражданско - патриотическое
	День Победы	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам. директора	ЛР1, ЛР2. ЛР52	Гражданско - патриотическое
	Спортивная эстафета	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	преподаватели физической культуры	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Воспитание здорового образа жизни

	Диспут «Право в нашей жизни»	студенты 1-2 курсов	Рузаевское отделение	председатель ЦК	ЛР25, ЛР37,ЛР43	Профилактика правонарушений
ИЮНЬ						
	Урок литературы. Пушкинский день России	студенты 1 курсов	Рузаевское отделение	преподаватель литературы	ЛР1, ЛР19	Гражданско - патриотическое
	Выставка. День России	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	библиотекарь	ЛР1, ЛР9, ЛР19, ЛР26	Гражданско - патриотическое
	Спортивные соревнования	студенты 1-4 курсов		преподаватели физической культуры	ЛР39, ЛР40, ЛР43	Воспитание здорового образа жизни
	Линейка памяти. День памяти и скорби	студенты 1-4 курсов	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам. директора	ЛР1, ЛР2	Гражданско - патриотическое
	День молодежи	студенты 1-4 курсов		кураторы	ЛР19. ЛР24, ЛР25, ЛР41, ЛР46	Гражданско - патриотическое
ИЮЛЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	выпускники 4 курса	Рузаевское отделение	зав. Рузаевским отделением – зам. директора, куратор	ЛР33, ЛР33, ЛР41, ЛР46	Гражданско - патриотическое