Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» (Рузаевское отделение)

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 18.05.2023 года

УТВЕРЖДАЮ Заведующий Рузаевским отделением – заместитель

директора //M.А. Куркина/ «///» 25 2023 г.

Отчет о проведении самообследования

Содержание

c			
(;			

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика Рузаевского отделения ГБПОУ РМ «Саранский политехничет техникум»	
Раздел 2. Условия обучения	28
Раздел 3. Содержание образования	41
Раздел 4. Воспитательная работа и социальная защита студентов	44
Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования	55
Раздел 6. Результаты опросов	63
Раздел 7. Выводы по результатам самообследования отделения	63

Ввеление

Самообследование Рузаевского отделения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» (далее - техникум) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, финансово—экономической деятельности, социального партнерства.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Отчет по самообследованию подготовлен по всем направлениям деятельности техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 18.05.2023 года, протокол № 4.

Раздел 1. Общая характеристика Рузаевского отделения ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»

1.1. Общие данные: Тип, вид, статус учреждения

Юридический адрес:

430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Володарского, д.20.

Тел./факс 23-20-25

Тел./факс Рузаевского отделения (83451) 6-53-68

E-mail: glavbuh@gouspt.ru

E-mail Рузаевского отделения: texnikum52@mail.

ОКПО 00220109,ОГРН 1021300979743,

ИНН 1326136908 КПП 132455001

Фактический адрес:

431445, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, д. 4.

Учредитель: Правительство Республики Мордовия. Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия.

Регистрация Устава в ИФНС: ИФНС России по Ленинскому району г. Саранска от 16.08.2016 г. за государственным регистрационным номером (ОГРН 1041316016939).

Государственный статус (тип, вид): образовательное учреждение среднего профессионального образования, техникум.

Рузаевское отделение является структурным подразделением ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 12.01.2016 года № 5 «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Рузаевский политехнический техникум» в форме присоединения к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» в качестве структурного подразделения.

1.2. Нормативно-правовые документы

Лицензия выдана 19 сентября 2016 г. серия 13Л01 № 0000378 выдана Министерством образования Республики Мордовия, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 8.11.2016 г. № 2689. Срок действия свидетельства - бессрочно.

Уведомление о постановке на учёт обособленного подразделения выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Республике Мордовия 23 августа 2016 года № 316772065.

Государственная регистрация права на оперативное управление зданиями:

Выдана выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.03.2017 г.

- учебный корпус по адресу: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, 4, 13: 25:0111115:424;
- мастерские по адресу: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, 4,.13: 25:0111115:423.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04.04.2017 года № 7/3, 7/4.

Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на требования к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности № 13.01.04.000.М.000096.03.17 от 22.03.2017 г. о соответствии государственным санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, на Рузаевское отделение распространяют свое действие локальные акты техникума, определенные Уставом техникума по основным направлениям работы учебного заведения.

1.3. Организационно-правовая структура отделения

Организационно-правовая структура отделения отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности отделения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами деятельности являются:

- 1) сохранение контингента студентов;
- 2) повышение качества образования;
- 3) внедрение системы практиориентированной (дуальной) подготовки в обучении;
- 4) корректировка и разработка учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям;
 - 5) подготовка студентов для участия в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Управление отделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор – Ирлянов Иван Дмитриевич;

Заведующий Рузаевским отделением - заместитель директора - Куркина Маргарита Александровна;

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- учебная часть;
- учебно-вычислительный центр;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- читальный зал;
- мастерские;
- столовая.

В таблице приведены основные обсуждаемые коллегиальными органами управления отделением в 2022 году вопросы:

Коллегиальные	Основные направления работы и обсуждаемые вопросы
органы	
управления,	
существующие в	
техникуме:	
Педагогический	<u>Август</u>
совет	1. Выборы секретаря педсовета.
	2. Итоги работы за 2021 — 2022 учебный год (зав. отделением - зам. директора). 3. Согласование педагогической нагрузки на 2022-2023 учебный год (зав. отделением - зам. директора).
	председателей цикловых комиссий, кураторов учебных групп (зав.
	отделением - зам. директора).
	5. Согласование основных образовательных программ по специальностям и профессиям (зав. отделением - зам. директора).
	6. О переводе студентов на следующий курс (зав. отделением по УМР).
	Об организации Дня знаний (зав. отделением по УМР).
	<u>Ноябрь</u>
	1. Итоги повторной промежуточной аттестации студентов (зав. отделением по УМР).
	2. Социально-психологический анализ студентов групп первого курса. Анализ состояния здоровья студентов нового набора. Результаты адаптационных
	мероприятий для студентов 1 курса (кураторы 1 курса).
	3. Рассмотрение, обсуждение и утверждение комплексного плана работы
	отделения на 2022 – 2023 учебный год (зав. отделением - зам. директора).
	4. Результаты трудоустройства выпускников 2022 г. Мониторинг занятости
	выпускников (кураторы выпускных групп).
	5. Итоги конкурсов профессионального мастерства по специальностям и
	профессиям, олимпиад (председатели цикловых комиссий).
	<u>Январь</u>
	1. Утверждение программ ИГА по специальностям и профессии (председатели
	цикловых комиссий).
	2. Современные методики и технологии реализации среднего общего образования в
	пределах освоения ООП СПО на основе практик преподавателей отделения (председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин).
	3. Состояние и качество ведения учебно-программной документации
	преподавателями цикловых комиссий (зав. отделением по УМР).
	4. Подготовка к участию в Региональном чемпионате «Молодые
	профессионалы» в 2023 г. (зав. отделением – зам. директора).
	5. Внутритехникумовский контроль в повышении качества образовательного
	процесса. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра (зав.
	отделением по УМР).
	<u>Март</u>
	1. О результатах самообследования отделения техникума (зав. отделением –
	по УМР).
	2. Итоги участия и перспективные направления профессиональной
	подготовки в рамках требований чемпионата World Skills «Молодые

профессионалы». Основные направления работы педагогического коллектива в рамках подготовки студентов в конкурсном движении (зав. отделением – зам. директора).

- 3. Результативность деятельности кураторов учебных групп через внедрение новых требований к осуществлению учебно воспитательного процесса(зав. отделением по УМР, социальный педагог).
- 4. Профориентационная работа: цели, задачи, план набора на 2023-2024 учебный год(зав. отделением зам. директора).

Май

- 1. О ходе подготовки к итоговой аттестации студентов. О допуске студентов к итоговой государственной аттестации (председатели цикловых комиссий, зав. отделением по УМР).
- 2. Предварительные результаты занятости и трудоустройства выпускников отделения 2022 2023 уч. года (кураторы выпускных групп).
- 3. Предварительное распределение педагогической нагрузки преподавателей (зав. отделением зам. директора). $\underline{\mathbf{b}}$

Июнь

- 1. О результатах ИГА по специальностям и профессии (председатели ГЭК). Подходы к организации и проведению демонстрационного экзамена: опыт и практика отделения (преподаватели цикловых комиссий).
- 2. О выполнении комплексного плана работы отделения за 2022 2023 учебный год (зав. отделением зам. директора).
- О проведении торжественного мероприятия, посвященному выпуску 2022. Награждение выпускников (социальный педагог).

Методический совет

Методическая тема: «Совершенствование программного и методического обеспечения по специальностям/профессиям отделения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия».

Цели:

- 1. Оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам в области совершенствования обеспечения воспитательного и образовательного процессов в сфере среднего профессионального образования.
- 2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебной дисциплины и методики ее преподавания.

Задачи:

- 1. Приведение основных профессиональных образовательных программ и их методического сопровождения в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.
 - 2. Информатизация образовательного процесса в отделении.
- 3. Совершенствование форм повышения квалификации преподавателей, включение их в исследовательскую, творческую деятельность.
- 4. Формирование условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов, сохранения их здоровья, совершенствования воспитательного компонента образовательного процесса.
 - 5. Совершенствование форм профориентационной работы.

Основные направления работы:

1. Организационно – управленческое.

В.
пин,
анов
ви
ных
1111111
тий
тий.
нию
ІЯ В
ах и
НОГО
ения
ІЛИН
елей
022-
ю и
opa.
opu.
e co
opa.
۲.
огов
щий
·
— 1.12 го к м 11 го то

1.4. Формы обучения, специальности, профессии

В техникуме в 2022 году осуществлялось обучение по очной форме по следующим специальностям и профессиям:

Очная форма обучения:				
Специальности	Сроки обучения			
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4 года 10 месяцев			
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев			
Профессии	Сроки обучения			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев			

1.5 Прием в техникум в 2022 году

Прием в техникум на обучение в 2022 году осуществлялся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (очная форма, обучение бесплатное):

на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования (очная форма):

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), базовая подготовка, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной плавлением, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Количество 15 человек (за счёт средств федерального бюджета);
- 22.02.06 Сварочное производство. Квалификации: Техник. Количество 25 человек (за счёт средств бюджета Республики Мордовия);
- 43.01.09 Повар, кондитер, базовая подготовка, срок обучения 3 год 10 месяцев на базе среднего общего образования. Квалификации: повар, кондитер. Количество 25 человек (за счёт средств бюджета Республики Мордовия);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Квалификация: Юрист. Количество 28 человек (за счет средств физических лиц).
- В соответствии со ст. 111 ФЗ «Об образовании в РФ» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование.

1.6. Программа развития отделения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Педагогический коллектив отделения определил на 2022-2023 учебный год основную цель: Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП - 50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов.

задачи:

- продолжить реализацию ФГОС специальностей и профессий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения;
- проводить отборочные соревнования на базе отделения по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- продолжить профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущении отсева студентов;
- -развивать сетевое и дуальное взаимодействие отделения с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами, работающими в сфере новыхтехнологий;
- развивать подготовку студентов по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- повышать квалификацию педагогических работников через внедрение современных программ и цифровых технологий обучения, стажировок, обмена лучшими практиками для педагогических кадров и мастеров производственного обучения, наставников, экспертов WorldSkills;
- продолжить работу по развитию сайта отделения: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать отделение в социальных сетях;
- развивать систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска;
- выстраивать дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества со школами Рузаевки и Рузаевского района;
- пополнить и обновить библиотечный фонд в соответствии с требованиями Φ ГОС, Φ ГОС ТОП-50;
- совершенствовать материально-техническую базу отделения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.

Единая методическая проблема техникума на 2022-2023 гг.: «Совершенствование программного и методического обеспечения по специальностям/профессиям отделения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия»

Реализация профессионально-образовательных программ техникума организована на основе утвержденных планов. Структура учебных планов, объемное соотношение по дисциплинам и

модулям, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций соответствуют $\Phi\Gamma$ OC. При реализации учебных планов соблюдается преемственность и последовательность изучаемых дисциплин, которые обеспечены учебными программами. Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенные $\Phi\Gamma$ OC третьего поколения, содержат требования к знаниям, умениям и практическому опыту, конкретизированы лабораторные и практические работы.

Методическая работа проводилась в цикловых комиссиях, в течение учебного года была проведена проверка УМК всех дисциплин, профмодулей, были замечания, которые преподавателями устранены. На сегодняшний момент все УМК разработаны в единой форме. Преподавателями ЦК велась большая работа по распространению методического опыты через СМИ и публикации в различных сборниках. Всего в электронных СМИ и сборниках было представлено около 65 методических материала на Российском и международном уровне. Преподаватели участвовали в различных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах.

Работа цикловой комиссии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2022 год

Основной методической задачей цикловой комиссии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является совершенствование единой системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих с потребностями рынка труда и цифровой экономики.

Преподавателями разработаны календарно-тематические планы преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей; планы работы кабинетов и лабораторий; индивидуальные планы работы на учебный год.

В рамках выполнения плана работы цикловой комиссии преподаватели приняли участие в *профессиональных конкурсах*, с целью повышения квалификации и обобщения педагогического опыта, а также подготовили студентов к конкурсам и конференциям.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях,						
	чемпи	юнатах				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Награды студентов	Уровень		
X Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Республики Мордовия	с 24 по 28января 2022 г. г. Саранск	Аладинский Максим (руководители: Шевчук И.В., Брызгалова Е.А.)	2 место в компетенции «Сварочные технологии»	Республиканс кий		
Республиканский конкурс профессионального мастерства	20 мая 2022 г. г. Саранск	Ушаков Олег (руководители: Шевчук И.В., Брызгалова Е.А.)	4 место в компетенции «Сварочные технологии»	Республиканс кий		

Участие в конкурсах, смотрах, грантах, выставках, конференциях, семинарах						
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Награда		
Всероссийский заочный конкурс «Творчество-наука»: номинация Лучшая методическая разработка кл. часа «Безопасность в правовом государстве»	январь 2022 г.	всероссийский	Шевчук И.В.	1 место		
Всероссийский заочный конкурс «Творчество-наука»: номинация Лучший конспект занятия «Газопламенная сварка»	февраль 2022 г.	всероссийский	Шевчук И.В.	1 место		
Всероссийский заочный конкурс «Творчество-наука»: номинация Лучший презентация «Виды сварных соединений и швов»	март 2022 г.	всероссийский	Шевчук И.В.	1 место		
Всероссийский заочный конкурс «Творчество-наука»: номинация Лучший конспект занятия «Контроль качества УЗД»	апрель 2022 г.	всероссийский	Шевчук И.В.	1 место		
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и молодых профессионалов промышленных предприятий РМ	май 2022 г.	республиканск ий	Шевчук И.В.	участие		
Всероссийский заочный конкурс «Солнечный свет»: номинация Лучший презентация «Сварочные материалы для цветных металлов»	июнь 2022 г.	всероссийский	Шевчук И.В.	1 место		
Всероссийский заочный конкурс «Солнечный свет»: номинация Лучший презентация «Планирование в сварочном производстве»	сентябрь 2022 г.	всероссийский	Шевчук И.В.	1 место		
Международный онлайн конкурс «Российской землёй рождённый»	сентябрь 2022 г.	международны й	Савельева Л.А.	1 место		
Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	сентябрь 2022 г.	всероссийский	Абрамова Л.С.	1 место		
Всероссийский заочный конкурс «Солнечный свет»: номинация Лучший презентация «Технология приварки косынок»	октябрь 2022 г.	всероссийский	Шевчук И.В.	1 место		
Международный онлайн конкурс «Педагог. Педагогика»	октябрь 2022 г.	международны й	Абрамова Л.С.	1 место		
Международная онлайн-конференция «Педагогика и образование» тема»	ноябрь 2022 г.	международны й	Кечемайкин а В.П.	участие		
Международный конкурс педагогического мастерства «Современные подходы к образовательной деятельности студентов	ноябрь 2022 г.	международны й	Абрамова Л.С.	1 место		
Всероссийская онлайн-конференция «Педагогика и образование» тема	ноябрь 2022 г.	всероссийский	Савельева Л.А.	участие		
Всероссийский заочный конкурс	декабрь	всероссийский	Шевчук И.В.	1 место		

«Солнечный свет»: номинация Лучший	2022 г.				
презентация «Виды и оснащение сварочных					
постов РАДС» Международный онлайн конкурс	декабрь	межл	ународны	Савельева	1 место
«Педагогические проекты»	2022 г. й		• •	Л.А.	1 WCC10
Международная конференция	декабрь	международны		Абрамова	участие
«Интерактивные методики в обучении	2022 г.		й	Л.С.	
поварскому делу»				T.C. U	
Международная конференция «Новые	декабрь 2022 г.	всеро	оссийский	Кечемайкин а В.П.	участие
методы воспитания человека в эпоху перемен»	2022 1.			a D.11.	
Международный онлайн конкурс	декабрь	межл	ународны	Кечемайкин	1 место
«Внеурочная деятельность»	2022 г.	,	й	а В.П.	
Проведение открытых уроков, в	неклассных ме	епопр	иятий, мас	гер-классов	
F,, J PO1102, 2			-,	r	Подтверж
Мероприятие	Дата и мест		Уровень	Участники	дающий
1 1	проведения	I	1		документ
				Брызгалова	•
				E.A.,	
	октябрь 2022 г.		республи канский	Шевчук	
Профессиональные пробы «Билет в				И.В.,	
будущее»				Абрамова Л.С.,	-
				л.с., Кечемайки	
				на В.П.,	
				Савельева	
				Л.А.	
				Абрамова	
Orforowy a compression of the decay of the				Л.С.,	
Отборочные соревнования «Профессионалы» по компетенции «Повар, кондитер»	октябрь 2022		внутритех	Кечемайки	
по компетенции «повар,кондитер»	октябрь 2022	, 1 .	никумовс кий	на В.П.,	-
			KIII	Савельева	
				Л.А.	
			внутритех	Брызгалова	
Отборочные соревнования «Профессионалы»	октябрь 2022		никумовс	E.A.,	
по компетенции «Сварочные технологии»	•		кий	Шевчук	
				И.В. Абрамова	
				Л.С.,	
Мастер-классы с воспитанниками ГКУСО	ноябрь-пекаб	'nь	муниципа	л.с., Кечемайки	
РМ «Социально –реабилитационный центр	ноябрь-декабрь 2022 г.		муниципа льный	на В.П.,	-
«Солнышко», г.Рузаевка				Савельева	
				Л.А.	

Публикации						
Наименование сборника, издания, публикации в СМИ	Название статьи	Автор	Дата	Уровень		
сетевое издание	«Неделя кулинарии по профессии «Повар, кондитер»	Абрамова Л.С	сентябрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Основные обязанности повара»	Савельева Л.А.	сентябрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Методическая разработка открытого мероприятия по учебной практике»	Абрамова Л.С	октябрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Использование ИКТ в соответствии с ФГОС»	Савельева Л.А.	октябрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции»	Абрамова Л.С	ноябрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Формирование здорового образа жизни студентов в учебновоспитательном процессе»	Савельева Л.А.	ноябрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Технология сотрудничества педагога с родителями»	Кечемайкин а В.П.	ноябрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Социально- педагогическое наставничество обучающихся студентов»	Кечемайкин а В.П.	декабрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Мотивация будущих специалистов поварского дела к изучению современного потребительского спроса»	Абрамова Л.С	декабрь 2022	всероссийский		
сетевое издание	«Активный образ жизни, как профилактика вредных привычек студентов»	Савельева Л.А.	декабрь 2022	всероссийский		

Работа цикловой комиссии

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» за 2022 учебный год

В течение 2022 уч. года состоялось 11 заседаний предметно-цикловой комиссии. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебновоспитательной деятельности преподавателей ЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. По всем вопросам были приняты решения.

Преподаватели цикловой комиссии приняли участие в следующих олимпиадах, конференциях и публикациях, также прошли курсы повышения квалификации:

Васюнькова

- 1. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Республики Мордовия по компетенции «Предпринимательство», январь 2022 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», студентки Гусева Э., Палицына А., (сертификат участника);
- 2. Республиканский заочный конкурс научно исследовательских работ «Экономика в условиях пандемии», март 2022 г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж», студентки Сакалова А, Фиошина Е. (диплом 3 степени);
- 3. Республиканский конкурс методических разработок по дисциплине «Финансовая грамотность» по линии ССУЗ, сертификат участника, апрель 2022 г.
- 4. Республиканский конкурс фестиваль патриотической песни «Мы внуки Победы», май 2022 г. Саранское музыкальное училище им. Кирюкова, студентка Нарватова Д. (диплом участника);
- 5. Межрегиональная научно практическая конференция XVI Горюновские чтения на тему: «Семья и школа как этапы профессиональной ориентации обучающихся, ноябрь 2022 г. (сертификат);
- 6. Дистанционная интернет олимпиада «Профпроба по экономике», Саранский кооперативный институт, май 2022 г. (2 место 2 человека, 3 место 2 человека);
- 7. Республиканский заочный конкурс видеороликов «Экономика Мордовии и моя профессия», Саранск, апрель 2022 г. (студентка Бояркина Виктория, диплом участника);
 - 8. Публикации и онлайн конференции на международном портале «Солнечный свет».

Афонина

- 1. Республиканский конкурс методических разработок по практическим работам по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», ноябрь 2022 г. (диплом 2 степени);
- 2. Межрегиональная научно практическая конференция XVI Горюновские чтения на тему: «Семья и школа как этапы профессиональной ориентации обучающихся, ноябрь 2022 г. (сертификат);
- 3. Всероссийский конкурс «ФГОС нового поколения: от теории к практике» (в сети интернет), 2022 г. (диплом 3 степени);
- 4. Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребенка» (в сети интернет), 2022 г. (диплом 1 степени);
- 5. Международный педагогический конкурс Методическая разработка урока «Правовой конкурс» (в сети интернет);
 - 6. Муниципальный конкурс «Я иду голосовать!», 2022 (студентка Гусева Э., диплом 3 место).

Дикарева

- 1. Республиканская олимпиада по праву, апрель 2022г. ГБПОУ РМ «СГПЭК», студентки Куркина В. (диплом 1 степени), Батманова Д. (диплом 3 степени);
- 2. Республиканский конкурс молодых профессионалов WORLDSKILLS по компетенции «Социальная работа», январь 2022 г. ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно- строительный колледж» студентка Куркина В. (диплом 1 степени);
- 3. Всероссийский конкурс молодых профессионалов WORLDSKILLS по компетенции «Социальная работа», май 2022 г. Нижний Новгород, студентка Куркина В. (диплом участника);

Коровина

- 1. XII Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи, ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» декабрь 2022 г., студент Алферин Ол., (диплом 2 степени по олимпиаде), (диплом 3 степени по видеороликам);
 - 2. Учебно-методические разработки на сайте «Инфоурок» (каждый месяц)

Денисова

1. Заочный республиконский конкурс видеороликов «Экономика и профессия», апрель 2022 г. ГБПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», Студентка Бояркина В. (диплом участника)

Преподавателями цикловой комиссии по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» за 2022 год были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Участие в мероприятии: «День учителя» (постановка танца, пение песни) группы ПО-21, ПО-31;

Внеклассное мероприятие на тему: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», октябрь 2022 г., ПО-31;

- 1. Внеклассное мероприятие в группе ПО- 21 посвященное « Дню матери» на тему: «Мама слово дорогое на земле, Мама все живое тянется к тебе!» ноябрь 2022 г.;
- 2. Внеклассное мероприятие правовых знаний в группе ПО–21 на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» с инспектором ГДН Рузаевского ЛО МВД России на транспорте Апариной Л.А., организованное сотрудниками библиотеки филиала №2, 18 ноября 2022 г.;
- 3. Тематический классный час ко Дню Призывника: «Я бы в армию пошел», ноябрь 2022 г., ПО-31;
- 4. Внеклассное мероприятие на тему: «Осенние именинники» 30 ноября 2022 г.(ПО-21, ПО-31);
- 5. Классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 6 декабря 2022 г.(ПО-21);
- 6. Участие в молодежной акции «Фронтовая открытка декабрь 2022 г. (ПО-21, ПО-31);
- 7. Посещение группы ПО-21 Центра культуры имени Алексея Владимировича Ухтомского Дня открытых дверей Военно воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина 19 декабря 2022 г.;
- 8. Посещение студентами групп ПО-21, ПО-31 ГАУ РМ «Ледовый дворец» катание на коньках, декабрь 2022г;
- 9. Родительское собрание в группах ПО-21, ПО-31 (ноябрь, май 2022г.).

Работа цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла за 2022 учебный год

В течение 2022 уч. года состоялось 11 заседаний предметно-цикловой комиссии. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебновоспитательной деятельности преподавателей ЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. По всем вопросам были приняты решения.

На заседаниях ЦК уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной, а также методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, материалы рубежного и текущего контроля, вопросы контрольных срезов и вопросы для экзаменов.

В течение 2022 учебного года были проведены

-Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам: математика, физика, астрономия, русский язык, информатика, биология, иностранный язык;

Преподаватели приняли участие в1 Международном, 8 Всероссийских и 6 Республиканских конкурсах и олимпиадах.

Участие преподавателей в мероприятиях и олимпиадах и проведение открытых уроков, мастер – классов, внеурочных мероприятий

ФИО преподавателя	Открытые уроки (внеурочные мероприятия)	Республиканские, Всероссийские и Международные конкурсы (олимпиады)		
		очные	заочные	
1. Бокова С.В.	Олимпиада по иностранному языку «Отборочный тур среди студентов 1 курса для участия в республиканской онлайн олимпиаде по иностранным языкам»		1.По линии Совета директоров ССУЗов РМ Республиканский конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Методическая разработка урока по теме «Маchine-toolsameasureofman'sprogress» (диплом 2 степени) 2.Всероссийский педагогический конкурс « Мужеству забвения не бывает» посвященный 77-летию Победы в ВОВ. Методическая разработка «Литературно- музыкальная композиция, посвященная Великой Победе.(диплом 1 степени)	
2. Вишлина М.В.	Олимпиада по иностранному языку «Отборочный тур среди студентов 1 курса для участия в республиканской онлайн олимпиаде по иностранным языкам»		1. Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" в номинации сценарии праздников «День юмора»(диплом 1 степени) 2. Всероссийский педагогический конкурс « Мужеству забвения не бывает» посвященный 77-летию Победы в ВОВ. Методическая разработка « Литературно- музыкальная композиция, посвященная Великой Победе.(диплом 1 степени)	

2 Vyggnuga E C		1.По линии Совета директоров ССУЗов РМ
3. Куляпина Е.С.		Республиканский конкурс методических разработок по физике и математике «Ступени мастерства» (сертификат участника) 2.По линии Совета директоров ССУЗов РМРеспубликанский заочный конкурс методических разработок «Слеп физик без математики» в номинации «Методическая разработка урока по математике, связанная с подвигом народа ВОВ. (диплом 1степени)
4. Жирова И.Н.	Открытый урок «Суд над спиртами»	1.По линии Совета директоров ССУЗов РМРеспубликанский конкурс методических разработок «Современный урок по требованиям ФГОС» (диплом3 степени)
5. Лавриненко И.А.		1.Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» «Педагогическая деятельность предполагает повседневный творческий труд преподавателя» (олимпиада для учителей) (диплом 1 степени) 2. Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Методическая разработка» «Использование ИКТ на уроке физики» (диплом 1 степени) 3.Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Методическая разработка» «Использование проблемного обучения в изучении нового (диплом 1 степени)
6. ПадероваМ.А.	Открытый урок Информатики «ИТ. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки»	1. Всероссийский заочный конкурс «Креативный педагог и современное образование» (1 место) 2.По линии Совета директоров ССУЗов РМ Республиканский конкурс «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (2 место) 3.По линии Совета директоров ССУЗов РМ Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия по общеобразовательным дисциплинам, составленную с учетом профессиональной направленности программ СПО «Я — мастер!» (сертификат участника) 4.Всероссийский заочный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация Педагогические инновации в образовании. Конкурсная работа «Современные образовательные платформы» (1
7.Жидкова М.А.		место) 1.Всероссийский конкурс образовательных проектов и научно-исследовательских работ в области конституционного права «Наша Конституция-наш закон» Тема « Президент РФ, его полномочия и правовой статус» (1 место)

Преподаватели приняли участие в 9 всероссийских конференциях ив 6 международных конференциях.

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах

Преподаватели	Конференция, семинар	Уровень	Форма	Дата
Жирова И.Н.	Всероссийская конференция Методическая разработка урока «Ацетон-кто он?»	всероссийский	заочная	апрель 2022г.
	Всероссийская конференция Тема: «Практическая направленность в обучении»	всероссийский	заочная	октябрь 2022г.
	Всероссийская конференция «Современное образование» Тема: организация сюжетно-ролевой игры «Суд над спиртами»	всероссийский	заочная	ноябрь 2022г.
Бекшаева С.В.	Международная онлайн-конференция. Секция «Педагогика и образование». Тема «Россия-Русь моя. В тебе я не изверюсь»	международный	заочная	февраль 2022 г.
	Международная онлайн-конференция. Секция «Педагогика и образование». Тема «Пришла и говорю…»	международный	заочная	март 2022 г.
	Международная онлайн-конференция. Секция «Педагогика и образование». Тема « К.Симонов – голос героической души русского народа»	международный	заочная	май 2022 г.
	Международная онлайн- конференция. Секция «Педагогика и образование». Тема «Сквозь каждое сердце пробъется мое своеволье »	международный	заочная	октябрь 2022 г.
	Международная онлайн-конференция. Секция «Педагогика и образование». Тема «Николай Гоголь-вечно живая душа »	международный	заочная	декабрь 2022 г.
Бокова С.В.	Всероссийская конференция для педагогов «Современные образовательные технологии :опыт, проблемы, перспективы. Название работы «Применение ИКТ на уроках английского языка»	всероссийский	заочная	сентябрь 2022г.
	Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения» Название работы «Ресурсы самосовершенствования преподавателя иностранного языка: проблемы и перспективы»	всероссийский	заочная	ноябрь 2022 г.

Вишлина М.В.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского"	всероссийский	заочная	апрель 2022 г.
	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы современного образования» (Формирование языковых компетенций на уроках)	всероссийский	заочная	октябрь 2022 г.
Падерова М.А.	Всероссийская конференция «Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве»	всероссийский	заочная	январь 2022г.
	Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии» Тема выступления участника конференции: Цифровизация и интенсификация образования	всероссийский	заочная	октябрь 2022г.
Куляпина Е.С.	VII научно-практическая конференция Современный урок в профессиональном образовании» с международным участием Тематическое направление — Цифровые технологии в работе преподавателя. Выступление по теме: «Роль информационных технологий в обучении математики в СПО».	международная	заочная	март 2022 г.

Преподаватели цикловой комиссии подготовили и опубликовали 17 статей и 17 методических материалов в республиканских сборниках, в международных и во всероссийских СМИ и интернет порталах.

Разработки и публикации

Преподаватели	Название работы	Название сборника, издания, публикации в СМИ	Уровень	Дата
Жирова И.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках экологии	Международный образовательный портал «Мир учителя» (Публикация методического материала в СМИ)	международный	январь 2022г.
	Особенности преподавания генетики	Всероссийский сайт «Слово педагога	всероссийский	март 2022г.
	Организация практической исследовательской деятельности студентов	Сборник Республиканского заседания методического объединения преподавателей химии, биологии, экологии	республиканский	апрель 2022г.
	Проектно-исследовательская деятельность	Всероссийский сайт «Мир учителя»	всероссийский	сентябрь 2022г.
	Формирование естественнонаучного мировоззрения как одно из	Образовательный портал «Продленка»	всероссийский	октябрь 2022г.

	условий социализации личности студента			
	Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании	Всероссийский сайт «Мир учителя»	всероссийский	ноябрь 2022г.
Бокова С.В.	Методическая разработка «Грамматический практикум по английскому языку»	Всероссийская образовательная социальная сеть nsportal.ru	всероссийский	январь 2022 г.
	Презентацияпотеме «The sequence of tenses»	Всероссийская образовательная социальная сеть nsportal.ru	всероссийский	февраль 2022 г.
	Развитие навыков письменной речи на уроках иностранного языка	Всероссийский сборник «Педагогическая теория и практика: Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) на сайте Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»	всероссийский	март 2022 г.
	Методический материал Проверочная работа по грамматике «Degreesofcomparison» для студентов 1 курса всех специальностей	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	октябрь 2022г.
	Методический материал «Тестовые задания по дисциплине « Иностранный язык» для специальности «Право и организация социального обеспечения» (2 курс)	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	ноябрь 2022г.
Вишлина М.В.	Методический материал «Тест по страноведению»	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	октябрь 2022г.
	Статья «Образовательные технологии в процессе формирования у студентов общекультурных компетенций на уроках английского языка»	Сайт « Педакадемия»	всероссийский	ноябрь 2022г.
	Методическая разработка лекции по теме «Согласование времён»	Всероссийский образовательный портал infourok.ru (Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	декабрь 2022г.
Бекшаева С.В.	Статья «Быть его другом-честь, врагом-позор»	Всероссийский интернет- проект « Копилка уроков – сайт для учителей» https://kopilkaurokov.ru	всероссийский	январь 2022г.
	Методическая разработка	Всероссийский образовательный портал	всероссийский	март 2022 г.

	внеклассного мероприятия «Я русская –по чувству и устройству» (к 85-лелию Б.Ахмадуллиной)	infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)		
	Статья "Всем смертям назло»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (Публикация в СМИ)	всероссийский	май 2022 г.
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «А мысли между тем слагаются в созвучья»	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	сентябрь 2022 г.
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Нас всех прядет судьбы веретено в один узор» (творчество Гумилёва)	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	ноябрь 2022г.
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Пусть в мире будут живые, а не мёртвые души» (Н. Гоголь)	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	декабрь 2022г.
Падерова М.А.	Создание отчёта по информации базы данных	Всероссийский интернет- проект « Копилка уроков – сайт для учителей» https://kopilkaurokov.ru	всероссийский	январь 2022г.
	Методическая разработка занятия по дисциплине Информатика на тему «Архитектура компьютеров» в информационной системе	Педагогическая мастерская» Педагог13.ру	республиканский	апрель 2022г.
	Проблемы применения и использования ЭЦП	Сборник выступлений Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск»	всероссийский	октябрь 2022г.
	Использование ЦОС при изучении дисциплины «Информатика»	Всероссийский сайт https://fgosonlain.ru/stati_po_rybr ikam/	всероссийский	ноябрь 2022г.
	Конспект урока на тему: «Основы трехмерного моделирования»	Всероссийский интернет- проект « Копилка уроков – сайт для учителей» https://kopilkaurokov.ru	всероссийский	декабрь 2022г.
Жидкова М.А.	Статья «Проблемы определения субъекта преступления в уголовном праве»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (Публикация в СМИ)	международный	январь 2022г.
	Статья «Права и свободы человека и гражданина»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (Публикация в СМИ)	международный	февраль 2022г.

	C	Μ	U U	
	Статья «Русская земля в конце X- начале XII века»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (Публикация в СМИ)	международный	апрель 2022г.
	Статья «Проблема мотивации обучающихся на уроках истории»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (Публикация в СМИ)	международный	декабрь 2022г.
Куляпина Е.С.	Конспект урока на тему: «Производная функции»	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	январь 2022г.
	Конспект урока по теме: «Цилиндр, конус, шар»	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	март 2022г.
	Конспект урокапо теме: «Решение задач на комбинации многогранников и тел вращения»	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	апрель 2022г.
	Презентация на тему: "История понятия логарифма"	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	сентябрь 2022г.
	Конспект урока на тему: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Всероссийский образовательный портал infourok.ru(Публикация методического материала в СМИ)	всероссийский	декабрь 2022г.

Работа цикловой комиссии

по программам подготовки специалистов среднего звена за 2022 год учебный год

Основной методической задачей цикловой комиссии по программам подготовки специалистов среднего звена спец 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства является, проектирование и реализация основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, учетом потребностей рынка труда и работодателей, построение учебно-воспитательного процесса с учетом его направленности, сохранение контингента студентов, повышение мотивации студентов к получению образования и профессии, освоение новых образовательных технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, самораскрытия и самореализации.

В состав комиссии входит 5 штатных преподавателя и мастер производственного обучения. Все преподаватели имеют высшую квалификационную категорию.

Работа предметной цикловой комиссии строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Члены комиссия принимают участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

В течение 2022 уч. года состоялось 10 заседаний ПЦК. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ПЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Тематика заседаний была составлена ранее в плане работы на 2022 уч. год. По мере необходимости в течение года в повестку включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения.

На заседаниях ПЦК уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС СПО, календарно-тематические планы, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, вопросы к ГИА, вопросы контрольных срезов.

Три преподавателя являются кураторами групп М31, С11, С30.

Педагоги ПЦК стараются регулярно работать со студентами, имеющими задолженности по предметам (консультируют, посещают групповые часы, родительские собрания), проводят текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов находятся в поле зрения педагогов, а также ими осуществляется поддержка положительной учебной мотивации обучающихся. Проводимые мероприятия позволяют раскрыть творческие способности студентов.

Преподаватели активно осваивают интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях и семинарах. Распространение педагогического опыта ведется через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных).

ФИО	Открытые уроки	Республиканск	ие, Международные и Всероссийские	
преподавателя	(внеурочные	конкурсы		
•	мероприятия			
		очные	заочные	
1.Торопыгина Е.В.	Внутритехникумовскийконку рспрофмастерства по спец. 15.02.15 по компетенциям ««Работы на токарных универсальных станках».		По линии Совета директоров: 1. Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок по требованиям ФГОС «Методическая разработка урока-зачета» (январь, сертификат участника) 2. Республиканский конкурс, методическая разработка внеклассного мероприятия по здоровому образу жизни «Будь здоров-живи здорово!» (апрель , 3 место) 3. Республиканский конкурс ПЕДАГОГ13. РУ «Чем опаснывейпы?» (апрель, сертификат участника) Онлайн-олимпиады: Онлайн - олимпиада по дисциплине «Метрология» (март, Артюнин, 1 место) Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по информатике» март Шегурова Ю. 1 место)	
Терехина К.Ф.	Внутритехникумовскийконку рспрофмастерства	1.Республиканская	1. Конкурс педагогического мастерства: Презентация «Технологическая	

	спец 15.02.15	0.1111/1110110 HO	но неоториона опроделена» (1 мосто)
	по компетенциям ««Работы на	олимпиада по	подготовкапроизводства» (1 место) 2.Онлайн – олимпиада по дисциплине
		«Черчению» Коваленко А.(3	
	токарных универсальных	`	«Безопасность жизнедеятельности» (1 место)
	станках»	место,	3.Всероссийский конкурс «Разработка урока
		2.Республиканская	в соответствии ФГОС» (1 место)
		олимпиада по	4Онлан - олимпиада «Применение ИКТ В
		«Инженерная	современном образовании» (1 место)
		графика»	
		Коваленко А.(3	
		место,	
		3.Олимпиада по	
		«Аддиативным	
		технологиям»	
		Казанцева Е. (2	
		место)	
		4 Участие в	
		региональном	
		конкурсе WSRв	
		качестве жюри	
Ферафонтова Т.В.	Конкурс профмастерства	1.Республиканская	1 Онлайн – олимпиада по дисциплине»
	спец 15.02.15	олимпиада по	«Материаловедение» (апрель, 1 место)
	по компетенциям ««Работы на	"Технологии	2 Онлан- разработка урока в соответствии с
	токарных универсальных	машиностроения"	ФГОС Тема « Жаропрочные и жаростойкие
	станках»,	Моськина М.	стали. Маркировка и применение» (1 место)
	Разработка положения и	(сертификат	(февраль)
	проведение конкурсапроф	участника)	3.Всероссийский конкурс «Альманах
	мастерства по компетенции	Казанцева Е. (2	педагога» «Профессиональный стандарт
	«Документационное	место)	педагога в системе образования РФ (2 место)
	обеспечение управления»	weero)	4.Всероссийский педагогическая олимпиада
	обеспечение управления	2 Decrivering	Ферафонтова Т.В.(1 место)
		2.Республикански й конкурс «Дети	5.Олимпиадапо ДОУ (1 место)
		и конкурс «дети войны»	
		воины» Фиошина Е.	6.Педагогическая конференция «Иновационная деятельность
	Volume unodaye error error	(2 место)	педагога»(сертификат участника)
Нестерова И.Е.	Конкурс профмастерства	Республиканская	1Мир-Олимпиад
	спец 15.02.15	олимпиада по	Всероссийская дистанционная педагогическа
	по компетенциям ««Работы на	«Черчению»	олимпиада «ИКТ компетентность
	токарных универсальных	Глазунов Д.	преподавтеля»
	станках»	(2 место)	Всерроссийская олимпиада по дисциплине
			«Черчение» (март 1 место, Махров И.)
			2.VII Международный профессиональный
			конкурс «Ищем таланты»
			Номинация: педагогический проект
			«Межпредметные связи при изучении
			технических дисциплин» (диплом 1 степени)
Преполарата	ень Ферафонтора Т В прошия	а оцеренцуло эттес	тацию на высшую категорию.

Преподаватель Ферафонтова Т.В. прошла очередную аттестацию на высшую категорию.

Проводиться работа с молодыми (начинающими) преподавателями с целью мотивации и саморазвития.

Основная задача: создание эффективных условий для осуществления качественного образовательного процесса

Направления работы:

- обеспечение четкой, эффективной организации образовательного процесса;
- разработка и корректировка учебной документации, связанной с содержанием и осуществлением контроля итогов образовательного процесса;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых организационных и образовательных технологий;
- реализация системы мониторинга качества профессионального образования;
- развитие кадрового потенциала техникума, участие работодателей в организации повышения квалификации преподавателей профессионального цикла;
- аттестация педагогических кадров;
- деятельность цикловых комиссий;
- создание нормативных документов, локальных актов, регламентирующих жизнедеятельность техникума.

Основные факторы, влияющие на совершенствование образовательного процесса:

научно-методическое и информационно-методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса

самообразование педагогов

непрерывное повышение квалификации преподавателей

экспериментальная работа преподавателей и студентов

участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах республиканского,

российского и международного уровня

современная материально-техническая база.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией, требованиям ФГОС. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

ФИО преподавателя	Публикации(обобщение педагогического опыта) и конференции					
Торопыгина Е.В.	1.VIII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики» посвященной					
	памяти М.Е. Голикова Статья:«Цифровизация и цифровые технологии в образовании» (март, сертификат участника)					
	2. Официальный сайт ГЕРОИ НАРОДОВ13.РУ Статья: «Урок воспитания					
	ответственности, дружбы и взаимовыручки» (декабрь, сертификат участника) 3. Республиканская научно-практическая конференция « Социальное партнерство в					
	3. Республиканская научно-практическая конференция « Социальное партнерство в профессиональном образовании» Статья «Цифровизация в образовательной					
	деятельности» (ноябрь, сертификат участника)					
	4. Международный каталог «Конспекты уроков» Графический интерфейс ОС Windows 5.Всероссийский сайте для учителей «Копилка уроков» «Качество измерений.					
	Критерии качества измерений»					
Терехина К.Ф.	1. Всероссийский сайт педагога					
	статья « Инновационная деятельность педагога в современном образовании» 2.Публикация во Всероссийском журнале «Педагогический мир					
	«Образование резьбовых поверхностей»					
	3.Публикация статьи в эл. журнале «Альманах педагога»					
	« Основы компьютерной грамотности педагога, как фактор повышения					
	профессионального статуса»					
	Методы формирования профессиональных знаний»					
	Доклад « Методы работы в образовательных профессиональных учреждениях»					
	4. Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи:					
	«Конструкторская я подготовка производства»					
	Публикация материала «Обработка на фрезерных станках» на сайте «VIDEOUROKI» Междумородина одлайн комференция на портоле "Соднения й срет»					
	6. Международная онлайн-конференция на портале "Солнечный свет» «Технологическая подготовка производства» в секции «Лучшая методическая					
	«1 ехнологическая подготовка производства» в секции «лучшая методическая разработка					
Ферафонтова Т.В.	1. Публикация статьи в эл. журнале «Альманах педагога»					
Ферафонтова 1.В.	«Оформление организационных документов					
	«Лучшая методическая разработка»					
	2.Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи:					
	« Использование учебно-методических пособий в учебном процессе					
	«Реализация в образовательном процессе информационных технологий»					
	Презентация «Железоуглеродистые сплавы»					
	«Применение резиновых материалов в современной технике»					
	3.Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство» «Дистанционное					
и и в	обучение студентов»					
Нестерова И.Е.	1. Всероссийскийсайте для учителей «Копилка уроков»					
	Авторский материал «Фрезерные станки» Протягивание. Методы протягивания»					
	«Виды, разрезы, сечения»					
	«Зубообработка деталей»					
	«Абразивные инструменты»					
	2.Международное сетевое издание «Солнечный свет»					
	«Использование учебно-методических пособий в учебном процессе» (январь)					
	3. Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Актуальные вопросы					
	современного профессионального образования» «Организация учебной практики»					

Анализ результатов показал:

- правовое обеспечение образовательной деятельности отделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ;
- имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационноправовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями;
- образовательная деятельность в отделении осуществляется только по специальностям и профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- организационно-правовая структура отделения отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Раздел 2. Условия обучения

2.1.Режим работы

Режим работы отделения определен учебными планами. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Занятия в отделении начинаются в 8.15 утра и заканчиваются в 13.40 (в учебные дни с тремя парами) и в 15.25 (в учебные дни с четырьмя парами). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, между уроками пары – 5 минут, обеденный перерыв - 30 минут.

Недельная нагрузка студентов (включая практику) составляет 36 академических часов. Численность студентов в учебных группах при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет не более 25. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике и другим дисциплинам, перечень которых определяется учебными планами по специальностям и профессиям, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 10 человек.

Расписание учебных занятий составляется на семестр заместителем директора совместно с заведующим по УМР и утверждается директором техникума. Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

2.2. Численность студентов

на 01.01.2023

				Очн	ая форма		
Наименование		на (базе основ	зного		на базе сре	
профессий /	Всего	обще	его образо	рвания	06	бщего обра	зования
специальностей		бюд	(жет	внебюд	бю	джет	внебюджет
		PM	РΦ	жет	PM	РΦ	внеоюджет
Технология	76	76					
металлообрабатываю							
щего производства							
Сварочное	67	66		1			
производство							
Право и организация	84			84			
социального							
обеспечения							
Повар, кондитер	65	63		2			
Сварщик (ручной и	45		45				
частично							
механизированной							
сварки (наплавки))							
ИТОГО	337	205	45	87			

Численность студентов на одного педагогического работника (без совместителей) составляет – 12 человек.

Социальный паспорт техникума 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество студентов
1.	Количество учебных групп:	Всего - 16
		по программам подготовки
		квалифицированных рабочих, служащих - 6
		по программам подготовки специалистов
		среднего звена - 10
2.	Количество студентов всего:	Всего – 337
		по программам подготовки
		квалифицированных рабочих, служащих -
		110
		по программам подготовки специалистов
		среднего звена - 227
3.	Семьи малообеспеченные	62

4.	Многодетные (трое и более детей)	42
5.	Неполные	78
6.	Семьи социального риска	
7.	Семьи беженцев и вынужденных	-
	переселенцев	
8.	Дети - сироты, находящиеся на полном	6
	государственном обеспечении	
9.	Дети, имеющие попечителей	2
	(получение пособия)	
10.	Дети инвалиды	7

2.3.Учебно-материальная база

Отделение располагается в двух зданиях: учебный корпус по адресу: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, 4, мастерские по адресу: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, 4. Общее количество учебных мест в учебном корпусе - 600.

В учебном корпусе имеются: 20 учебных кабинетов и лабораторий, 2 компьютерных класса, мастерские, имеющие слесарный, сварочный и механический участки, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, учебная парикмахерская. Принципиально важным является сегодня качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. 18 учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием и проекционной техникой, один кабинет оснащен интерактивной доской. В учебном корпусе установлена локальная сеть. Все кабинеты соответствуют современным требованиям. Компьютерный парк и компьютерные профессиональные программы соответствуют требованиям к организации учебного процесса. В техникуме работает библиотека, оснащенная компьютерной техникой – 1 место, оргтехникой – принтер, ксерокс.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и профессиям и уровням образования. Санитарно-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Работники техникума прошли в полном объеме обучение по гигиеническому воспитанию и медицинский осмотр.

Проведен ежегодный ряд мер по подготовке техникума к новому учебному году.

2.4.Информационно – методическое обеспечение

- 1. Общая площадь библиотеки, читального зала и книгохранилища 140,9 м $^{\rm 2}$
 - 2. Xранение фондов 67,62 м ²
 - 3. Абонемент. Обслуживание читателей 8,68 м 2
 - 4. Читальный зал 64,6 м 2 .

Общая площадь на одного обучающегося (0.15 м^2)

Количество посадочных мест в читальном зале – 21 (42)

Библиотечный фонд разнообразен по содержанию и является универсальным. В настоящее время в его составе – 34001 экз. (11693) наименований.

Учебная литература 15483(3851). (45 % от фонда) Печатные издания 33898 (11657)

- Обязательная учебно методическая литература, используемая на уроках, коэффициент (книгообеспеченности) 2022г.-691(20) (2% от фонда)
- Математические и естественно научные дисциплины 1926 (431)

(5% от фонда)

- Гуманитарные и социально- экономические дисциплины 3324 (945) (9% от фонда)
- Общепрофессионаяльные дисциплины 6433 (2138) (18% от фонда)
- Профессиональные дисциплины 3800 (337) (11% от фонда)
- Педагогические науки -467 (104) (1% от фонда)
- Художественная литература 15392 (6971) (45% от фонда)
- Справочная литература -2556 (731) (7% от фонда)
- Энциклопедические издания 243 (201) (0,7% от фонда)
- Электронные издания единиц хранения 103 (36) (0,3 % от фонда)

Поступления новой основной учебно- методической литературы

Таблица 1.

	5 лет	10 лет
Кол-во экземпляров	83	253
Кол-во наименований	12	42
Процент обновления	0,24%	0,74%

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимум обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, составляет по количеству названий 50 % от всего библиотечного фонда, включая 10% литературу вузов соответствующего профиля.

Литература с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таблица 2.

$N_{\underline{0}}$	Года	Сред	цнее	Высшее образование		Общее	%
		профессио	нальное и			количество	
		начал	ьное			экз.	
		образо	вание.				
		Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2018-2019	16461	43%	4484	11%	20945	54%
2	2019-2020	16461	43%	4484	11%	20945	54%
3	2020-2021	16461	43%	4484	11%	20945	54%
4	2021-2022	16614	46%	3201	9%	19815	55%
5	2022-2023	3851	32%	816	6%	4667	39%

Таблица 3.

Наличие рекомендуемой литературы	Кол-во	Наименований	%
используемой по программам в	шт.		

учебном году				
2017-2018	1451	163	5	
2018-2019	1555	168	4	
2019-2020	1447	166	3	
2020-2021	168	32	0,43	
2021-2022	164	21	0,46	
2022-2023	164	21	0,48	

Коэффициент книгообеспечности основной учебно- методической литературой ФГОС СПО

Таблица4

	Циклы дисциплин, специальности, профессии(5 лет)		Обязательная учебная литература УПД/МДК		Дополнительная литература, по всем циклам дисциплин, многоэкземплярная УПД/МДК	
№п/п		Количество обучающихся	количество экземпляров	обеспеченнос ть на 1 обуч- ся	количество экземпляров	Обеспеченнос ть 1 обуч-ся
1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	221	127	0,5	12	0,07
2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	198	38	0,1	10	0,05
3	Общепрофессиональные дисциплины и Профессиональные модули	172	277	1	121	0,8
4	Профессиональный учебный цикл	136	66	0,5	40	0,3
5	Дополнительная литература, по всем циклам дисциплин, многоэкземплярная УПД/МДК	306	183	0,3	183	0,3
	Итог:	306	691	2		
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)					

Общепрофессиональный цикл	58	35	0,6	16	0,8
Профессиональный цикл	58	20	0,3	5	0,3
Итог:		55	0,4	21	0,6
43.01.09 Повар, кондитер					
Общепрофессиональный цикл	59	53	0,9	18	1
Профессиональный цикл	59	20	0,3	5	0,3
Итог:		73	0,6	23	0,7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства					
Общепрофессионаяльные дисциплины	65	71	1	5	0,08
Профессиональный модуль	65	5	0,07	16	0,4
Итог:		76	0,5	53	0,2
22.02.06 Сварочное производство					
Общепрофессиональные дисциплины	58	47	0,8	57	1
Профессиональный модуль	58	21	0,3	7	0,1
Итог:		68	0,5	64	0,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
Общепрофессионаяльные дисциплины	58	71	1		
Профессиональный модуль	58	0	0		
Итог:		71	0,5		

Процент обновления обязательной учебно-методической литературы по профессиям и специальностям.

Таблица 5.

		Циклы дисциплин, профессии,			
No	Код	специальности (5 лет)	Общий фонд литературы	Новый фонд литературы (5 лет)	Процент обновления фонда %
1		Общий гуманитарный и социально— экономический учебный цикл	3324(945)	127	3%
2		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1926 (431)	38	2%
3		Общепрофессиональные дисциплины и Профессиональные модули	6433 (2138)	277	4%
4		Профессиональный учебный цикл	3800 (337)	66	1%
5		Дополнительная литература, по всем циклам дисциплин, многоэкземплярная УПД/МДК	1236 (816)	183	14%
		Учебная литература:	15483 (3851)	508	
		Общий процент по техникуму:	16719(4667)	691	4%
		Профессии, специальности (5 лет)			
1		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)			
		Общепрофессиональный цикл	1078	35	3%
		Профессиональный цикл	700	20	2%
		Итог:	1778	55	3%
2	43.01.09	Повар, кондитер			
		Общепрофессиональный цикл	1293	56	4%
		Профессиональный цикл	974	20	2%
		Итог:	2267	73	3%
3	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства			
		Общепрофессиональный цикл	1338	71	5%
		Профессиональный цикл	1086	5	0,4%
		Итог:	2424	76	3%
4	22.02.06	Сварочное производство			
		Общепрофессиональный цикл	2598	47	1%
		Профессиональный цикл	1040	21	2%
		Итог:	3638	68	2%
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения			
		Общепрофессиональный цикл	126	71	56%
		Профессиональный цикл	0	0	0%
		Итог:	126	71	56%
1		Общий процент по специальностям,	10233(2475)	343	3%

	профессиям:			
2	Справочная литература,	2556(731)	63	2%
	энциклопедическая			
3	Электронные издания	103(36)		

Наличие в библиотеки учебной, учебной — методической литературы и иных библиотечноинформационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по программам подготовки специалистов, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Все материалы и фотографии о работе библиотеки регулярно подаются на сайт техникума. Председателям цикловых комиссий, представляются материалы по работе с учебной литературой на электронных носителях. Вся документации библиотеки находится в электронном и бумажном варианте.

2.5. Наличие производственной базы для прохождения учебной и производственной практики

Для практического обучения студентов по специальностям и профессиям в период прохождения учебных практик техникум имеет следующее оборудование:

специальность «Технология металлообрабатывающего производства»:

слесарные мастерские: верстаки слесарные с тисками – 25 шт., механический участок: токарно-винторезный станок 1К625, обдирочно-шлифовальный станок 3М634, токарно-винторезный станок с ЧПУ 16Б16Т1180, вертикально-фрезерный станок 6М12П, горизонтально-фрезерный станок 6Р81Г, точильно-шлифовальный станок 3П940Н, станок настольный сверлильный 2НС12, токарно-винторезный с ЧПУ, заточной СТ5, обдирочно-шлифовальный 3П639, поперечно-строгальный 7Б35, вертикально-сверлильный 2Н118, токарный 163 - ДИП 300, вертикально-фрезерный 6М82, горизонтально-фрезерный 61Р81, вертикально-сверлильный 2118А, токарно-винторезный 1А616, токарно-винторезный 1М61П, ножницы гильотинные НГ5.

специальность «Сварочное производство», Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

слесарные мастерские: верстаки слесарные с тисками — 25 шт., лаборатория сварочного производства: реостат балластный РБ306 — 9 шт., РБ302-У2 — 8 шт., комплект сварочный полуавтомат «Fronius», «VarioSynergic 5000», сварочная машина «Спутник-12», выпрямитель сварочный ВДМ 1202С,

стол сварщика с ПВУ СС-02-03, инверторная сварка СА 98-97-И22, АW97/22, горелка аргонная ЭЗР- 4, конвертор сварочный универсальный КСУ300-320У3.1, генератор ацетиленовый АСП-10, стол сварщика — 15 шт., выпрямитель сварочный ВД306ЭУ3, ВД-300У3, сварочный аппарат ТД500У2, вертикально-сверлильный станок 2А135, газовая горелка ГС-2(М).

профессия «Повар, кондитер»:

лаборатория поваров, кондитеров: духовой шкаф «Bosch» FD8808, электрическая плита ПСМ4Ш, миксер «Moulinex» ABM141E, холодильник «Nord» ДХ241-010, набор для карвинга, набор форм для выпечки фигурных кондитерских изделий, овощерезка.

Для обеспечения практической подготовки студентов заключены договоры с работодателями о проведении учебной и производственной практик.

Специальность «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства», «Сварочное производство», профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

АО «Рузхиммаш»,

ООО «НПО «НефтехГазМаш.

профессия Повар, кондитер»:

СП «Детский сад №13 комбинированного вида»,

ИП Архипов Н.В. РМ г. Рузаевка,

ИП Жалилова И.А. РМ г. Рузаевка,

АО «Рузхиммаш»,

ИП Козлов М.В. РМ г. Рузаевка,

ИП Екатеринин П.А. РМ г. Рузаевка,

МБДОУ « Детский сад «Радуга» РМ г. Рузаевка,

ООО «Сарахлеб» РМ г. Рузаевка,

МБОУ «Пайгармская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»,

МБОУ «Перхляйская основная общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ,

МБОУ «Тат-Пишленская общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ,

ИП Макарова И.В. РМ г. Рузаевка,

МБОУ «Палаевская ООШ филиал Болдовской общеобразовательнойшколы» Рузаевского муниципального района РМ,

МБОУ «Арх - Голицынская общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»,

ИП Слесарева Л.А. РМ г. Рузаевка,

МБДОУ «Плодопитомнический детский сад»,

ИП Давтян М.Л. РМ г. Рузаевка,

ООО «ИТ – ОН» РМ г. Рузаевка,

ИП Никитин А.С. РМ г. Рузаевка,

Рузаевское ППО Самарского филиала ОАО «ЖТК»

МБОУ «Шишкеевская общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ,

ИП Малышкова О.А. РМ г. Рузаевка.

Специальность «Право и организация социального обеспечения»

Муниципальное казенное учреждение "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Рузаевского муниципального района Республики Мордовия",

ГКУСО РМ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»»,

Рузаевская межрайонная прокуратура,

Адвокатский кабинет г. Рузаевка,

ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по РМ,

Омон Управления Росгвардии по РМ,

Отдел ОМВД России по Рузаевскому муниципальному району,

Рузаевском ЛО МВД России на транспорте,

Отдел опеки и попечительства несовершеннолетних Рузаевского муниципального района,

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района,

Мировые судьи участков №2, №3 Рузаевского района РМ.

Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено назначением руководителей практик из числа преподавателей профессиональных циклов по специальностям и профессиям, мастера производственного обучения, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождением учебной и производственной практик студентов. Программы практик согласованы с работодателями.

2.6. Кадровый потенциал

Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Всего педагогических работников – 28 человек, в том числе:

- администрация и руководители структурных подразделений 2 человека;
- преподаватели 19 человек, 3 человека (внешние совместители);
- мастера производственного обучения 1 человек, 1 человек (внешний совместитель);
- педагог психолог 1 человек;
- социальный педагог 1 человек.

Занимаемая		вень		Квалификация				
должность	Количество работников	ВПО	СПО	Высшая квалиф. кат.	Первая квалиф . кат.	Без квалиф кат.	Соответст вует занимаемо й должности	
Администрация	-	-	-	_	-	-	-	

Руководители								
структурных	2	2	-	1	-	-	1	
подразделений								
Преподаватели								1 чел. без
(c	19	16	3	10	2	1	6	квал. катего-
внешними	(3)	(3)						рии работает
совместителями)								менее
								2-х лет
Мастера								
производственно	1	1	1	-	-		1	
го обучения	(1)							
Всего:	26	22	4	11	2	1	8	

Аттестация педагогических и руководящих работников техникума Система повышения квалификации преподавателей техникума

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение года прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»

В учебном году прошли очередную аттестацию преподаватели:

Дата, номер документа	Ф.И.О.	Категория
Приказ МО РМ от 26.12.2022 г. № 1334	Афонина Е.В.	высшая
Приказ МО РМ от 25.11. 2022 г. № 1226	Шевчук И.В. Бокова С.В.	высшая
Приказ МО РМ от 25.11. 2022 г. № 1226	Бекшаева С.В.	I
Приказ МО РМ от 17.05.2022 г. № 462	Ферафонтова Т.В. Лавриненко И.А.	высшая
Приказ МО РМ от 16.03.2022 г. № 205	Падерова М.А.	высшая

В учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла преподаватель Куляпина Е.С., Савельева Л.А., Вишлина М.В.

В предстоящем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности будут проходить преподаватели Жидкова М.В. аттестацию на категории: Васюнькова О.А.. – февраль, Торопыгина Е.В. – декабрь, Брызгалова Е.А. - май, Терехина К.Ф. - март, Жирова И.Н. – май.

Прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации

Дата, место проведения курсов	Тема	ФИО преподавателя, мастера п /о
WORLDSKILLS, 2022 г.	Повышение квалификации по компетенции «Поварское дело», право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам	Абрамова Л.С.
АО «Рузхиммаш» с 02.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	«Технология металлообрабатывающего производства»	Бирюков В.В.
WORLDSKILLS, 2022 г.	Повышение квалификации по компетенции «Поварское дело», право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам	Кечемайкина В.П.
WORLDSKILLS, 2022 г.	Повышение квалификации по компетенции «Поварское дело», право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам	Савельева Л.А.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 28.10.2022 г. по 02.12.2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Падерова М.А.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 28.10.2022 г. по 02.12.2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Жидкова М.А.

В учебном году студенты под руководством преподавателей принимали участие в заочных конкурсах и олимпиадах российского и международного уровня.

2.7. Оказание платных образовательных услуг

В таблице 1 приведены данные по количеству обученных в 2022 году по программам профессиональной подготовки граждан согласно иных договоров на обучение. Таблица 1

№ пп	Программа подготовки	Кол-во обучающихся	Стоимость за 1 человека, руб	Всего за 2022 год
1	Оператор ЭВиВ машин	1	11000,0	11000,0
2	Электросварщик ручной сварки	1	12000,0	12000,0
3	Повар	1	12000,0	12000,0
4	Парикмахер	4	17000,0	68000,0
	Итого:	7	103000,0	

В таблице 2 приведены данные по количеству обучаемых студентов в 2022 году по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, согласно договоров на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Таблица 2.

Ma	Таолица 2.	I/	Cmarry and 1	C-nana numa
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Программа подготовки	Кол-во	Стоимость за 1	Сумма, внесенная
ПП		обучающихся	человека, руб	за 2022 г.
1	Право и организация социального обеспечения	28	27000,0	494500,0
		27	25000,0	646800,0
		29	24000,0	730000,0
		30	23000,0	265500,0
2	Повар, кондитер	1	24000,0	3000,0
		1	25000,0	12500,0
3	Сварочное производство	1	24000,0	24000,0
	Итого:	117		2176300,0

Анализ результатов показал:

- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного обучающего выполняется;
- материально техническая база техникума позволяет вести качественную подготовку кадров;
- в техникуме студенты отрабатывают первоначальные профессиональные умения и навыки в учебных мастерских, в дальнейшем на предприятиях и в организациях города Рузаевки и района.

Заключены договоры с промышленными предприятиями города и организациями для прохождения производственной практики;

- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне;
- уровень компетентности и методической подготовленности администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебновоспитательного процесса;
 - квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, выполняются.

Раздел 3. Содержание образования

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2022 году техникум осуществлял подготовку специалистов по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2 программы;
- подготовки специалистов среднего звена 3 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования. Подготовка специалистов в техникуме ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Мордовия по составлению рабочих учебных планов, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в техникуме включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Рабочий учебный план специальности/профессии является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности/профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности/профессии. Учебные планы согласовываются с председателями цикловых комиссий, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором техникума. Учебные планы по всем специальностям и профессиям согласованы с Министерством образования Республики Мордовия.

Рабочий учебный план включает следующие циклы дисциплин:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- вариативная часть цикла;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл:
- общепрофессиональные дисциплины,
- профессиональные модули;
- вариативная часть цикла.

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости обучающихся;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студента;
- виды промежуточной и итоговой аттестаций.

Каждый рабочий учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- каникулярного времени;
- практик.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

3.2. Используемые современные образовательные технологии

Отделение как структурное подразделение техникума применяет в образовательном процессе эффективные педагогические технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов к включению в профессиональную и общественную деятельность.

Достижение требуемого качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда.

Педагогический коллектив в своей деятельности использует технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентностного подхода постоянно требует обновления образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. В техникуме разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебнометодическое обеспечение дисциплин и модулей.

Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив отделения работает над внедрением образовательных программ, основанных на компетентностном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности.

Использование информационных технологий в образовательном процессе— важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря внедрению информационных технологий в обучение создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Постоянно увеличивается доля часов дисциплин, на которых применяются ИКТ.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;
- для контроля знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
 - в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Активно применяются программы PowerPoint, Компас-График, Вертикаль и др. Применяются электронные диски по учебным дисциплинам, создаются электронные УМК.

Результаты проводимых в отделении мониторинговых исследований показывают, что 100% преподавателей, а также большинство студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В техникуме широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной и управленческой деятельности.

Для организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов преподавателями используются разработанные электронные образовательные ресурсы по дисциплинам и профессиональным модулям, на которые были получены экспертные заключения ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский Республиканский институт образования» Министерства образования Республики Мордовия и рекомендованы для использования в учебном процессе по специальностям и профессиям в соответствие с ФГОС 3 поколения.

В техникуме эксплуатируется значительный парк компьютеров, насчитывающий 92 единицы, из них более 66 непосредственно используются в учебном процессе. 19 учебных кабинетов и лабораторий техникума оборудованы мультимедийной аппаратурой, имеется 1 интерактивная доска.

3.3.Используемые технологии и процедуры оценки качества образования студентов

В отделении используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений студентов в соответствии со спецификой специальности / профессии такие, как:

- текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана проводится в течение семестра (контрольные работы, курсовые работы (проекты), контрольные срезы знаний, тестирование);
- промежуточный контроль знаний студентов проводится по окончании освоения обучающимися конкретной дисциплины или профессионального модуля учебного плана;
 - государственная (итоговая) аттестация.

Наряду с основными формами учета знаний применяются также компьютерное тестирование, исследовательские работы, написание эссе, творческих работ, составление конспектов уроков, создание проектов.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Анализ результатов показал:

- за 2022 год откорректированы основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям, согласно ФГОС 3 го поколения;
- каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями;
- педагогический коллектив техникума работает с учебными программами, основанными на модульно-компетентностном подходе;
- в организации и проведении практики участвуют техникум и ряд предприятий города и района;
- в техникуме используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений студентов в соответствии со спецификой специальности или профессии.

Раздел 4. Воспитательная работа и социальная защита студентов

4.1. Формы воспитательной работы

Воспитательная работа в Рузаевском отделении ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации студентов на 2021-2026 учебные годы.

Основной целью данной деятельности является формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению.

Исходя из цели, коллективом решаются несколько взаимосвязанных между собой задач:

- осуществление мер, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
 - содействие подросткам в реализации и защите прав и законных интересов;
 - организация контроля условий воспитания и обучения студентов;
- принятие мер к обеспечению защиты подростков от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения:
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принятие мер для их устранения;
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации подростков в социуме;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Вышеуказанные цели и задачи проходят через все виды деятельности педагогического коллектива отделения.

Комплексная программа воспитания и социализации студентов на 2021-2026 учебные годы включает в себя планы работы по различным направлениям:

- 1) профессиональное направление;
- 2) гражданско патриотическое направление;
- 3) духовно нравственное направление и художественно эстетическое направление;
- 4) воспитание здорового образа жизни;
- 5) профилактика правонарушений;
- 6) профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения и жестокого обращения с несовершеннолетними;
 - 7) противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
 - 8) студенческое самоуправление;
 - 9) волонтерское движение.

Профессиональное направление включает в себя:

- 1. Создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, творческого воображения, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов;
- 2. Привитие студентам вкуса к творческой деятельности, обучение способности выдвигать новые идеи, формулирование основных целей выполняемых работ, овладение информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;
- 3. Формирование у студентов внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях;
- 4. Обращение особого внимания на совершенствование организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучаемого, реализуется его инновационный потенциал.

Гражданско-патриотическое направление воспитания ставит своей целью развитие у студента чувства патриотизма, любви к своей малой и большой Родине, воспитание личности, способной достойно выполнять свои гражданские обязанности.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитания:

- 1. Сформировать гражданское и патриотическое сознание;
- 2. Сформировать нравственные и культурные нормы.
- В гражданско-патриотическом направлении реализуются гражданские, патриотические, социально-политические, правовые элементы воспитания с целью формирования у студентов техникума таких личностных качеств, как:
 - 1. Активная гражданская позиция, выражающаяся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
 - 2. Патриотизм национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;
 - 3. Воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;

4. Юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов.

Гражданско-патриотическое направление воспитания обеспечивает у студентов:

- 1. Формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и финансовых обязанностей, вытекающих из договора о предоставлении образовательных услуг техникумом;
- 2. Развитие личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- 3. Освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве техникума;
- 4. Формирование готовности противостоять правонарушениям.
- В духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:
 - 1. честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши;
 - 2. доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство;
 - 3. уважение к другим людям, душевное признание их достоинств;
 - 4. служение людям, забота о конкретном человеке;
 - 5. оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление воспитания обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений, способствующих, в том числе, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино), развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

<u>Реализация направления воспитания здорового образа жизни</u> способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

Воспитание здорового образа жизни в Рузаевском отделении ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Дополнительное внимание уделяется привлечению к занятиям спортом студентов, состоящих на различных видах профилактического учета.

Воспитание здорового образа жизни студента направлено на формирование физически и духовно здоровой личности, предполагает отказ от вредных привычек и повышение роли физической культуры и спорта и заключается в реализации:

- 1. программ социально-психологической помощи;
- 2. программ по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- 3. программы по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений включает в себя несколько направлений:

1. Организационная работа: планирование работы в отделении и в учебных группах, выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, согласование списков студентов, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики, составление социального паспорта отделения.

- 2. Индивидуальная работа с подростками, находящимися в зоне риска: регулярный ежедневный учет кураторами пропусков учебных занятий, анализ причин пропусков занятий (уважительные, неуважительные), индивидуальные беседы со студентами, систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью студентов «группы риска», привлечение студентов к внеурочной деятельности, сотрудничество преподавателей и студентов по организации и проведению открытых занятий по профилактике девиантного поведения, формированию правовой культуры и правового сознания, формированию профессиональных навыков и умений.
- 3. Индивидуальная работа с родителями подростков, находящихся в зоне риска: педагогическое просвещение родителей, родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики, оказание индивидуальной педагогической помощи родителям подростков, привлечение родителей к совместным мероприятиям со студентами в группах, отделении.
- 4. Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики: осуществление ежемесячных сверок информации по студентам, совершившим правонарушения в ОПДН и КДН и ЗП по Рузаевскому району, профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств (презентации, беседы специалистов наркологов, инспекторов ОПДН, представителей управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств), индивидуальное сопровождение подростков, имеющих асоциальные отклонения, совместные мероприятия с правоохранительными службами: участие студентов вакциях «Студенческий десант», спортивных мероприятиях, участие сотрудников в учебных и внеурочных мероприятиях, взаимодействие с ГКУ «Социальная защита населения по Рузаевскому району Республики Мордовия» по вопросам проведения мониторинга особенностей взаимоотношений подростков со сверстниками, родителями, периодичностью посещения занятий и т. д.

В настоящее время невозможно осуществлять воспитательную и профилактическую работу с несовершеннолетними без межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики. Проблеме межведомственного взаимодействия по предупреждению асоциальных проявлений среди молодежи уделяется особое внимание на всех уровнях.

Межведомственное взаимодействие осуществляется очень четко и плодотворно. В Рузаевском районе создана межведомственная комиссия по профилактике и борьбе с наркоманией. Ежеквартально отчитываемся о проделанной работе по этому направлению. Участвуем также в работе комиссии по противодействию терроризму и экстремизму.

Четко организована работа по учету посещаемости студентами учебных занятий.

В 2022 году студентов, систематически пропускающих учебные занятия, было четверо (Манторов Денис Александрович, Новикова Анна Викторовна, Архипов Антон Сергеевич, Зуев Сергей Николаевич). Со всеми студентами ведется индивидуальная работа в связи с непосещением учебных занятий без уважительных причин, невыполнением учебного плана.

Работа по выявлению семей и подростков, находящихся в социально-опасном положении осуществляется совместно с ОПДН ОМВД России по Рузаевскому муниципальному району и КДН и 3П Рузаевского муниципального района. На различных видах профилактического учета состояли в 2022 году18 студентов (МанторовД.А., Хаметов И.И., Нацаев М.Ю., Мачалихина С.С., Максимова Е.В., Коновалов И.В., Семишов В.В., Гурин Е.Э, Горлач Д.А., Еремкин А.Д., Максимов А.В., Прокудина А.И., Маненков А.В., Меньших И.А., Куркова В.Д., Кручинкина А.М., Башмакова М.А., Егорова К.А.).В 2023 году – 5 студентов (Манторов Д.А., Хаметов И.И., Мачалихина С.С., Коновалов И.В., Максимова Е.В.).

Ведется выявление и учет несовершеннолетних и семей, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия. В 2022 году десять студентов совершили административные правонарушения: Маненков А.В. (ч.1 ст.5.35 КоАП РФ), Семишов В.В. (ч.2

ст.25.1 КоАП РФ), Гурин Е.Э. (ч.2 ст.20.6.1 КоАП РФ), Горлач Д.А. (ст.20.21 КоАП РФ), Меньших И.А. (ст.20.21 КоАП РФ), Куркова В.Д. (ч.1 ст.20.20 КоАП РФ), Кручинкина А.М. (ч.1 ст.6.24 КоАП РФ), Маненков А.В. (ч.1 ст.5.35 КоАП РФ), Коновалов И.В. (ст.7.17 КоАП РФ),Нацаев М.Ю. (ст.20.21 КоАП РФ); преступление — два студента: Манторов Д.А. (ч.1 ст.214 УК РФ в группе), Хаметов И.И. (ст.158 УК РФ).В 2023 году — 0 студентов.

Работа отделения с различными службами системы профилактики включает в себя проведение непосредственной деятельности со студентами техникума. Особо значимыми мероприятиями являются не мероприятия, направленные на призыв к законопослушному поведению, а мероприятия, показывающие результаты асоциального, в том числе противоправного поведения подростка. Такие направления работы реализуются отделением совместно с правоохранительными органами. Студенты отделения участвуют в различных акциях, например, «Студенческий десант», спортивные соревнования, посещение судебных процессов, проводимых в Рузаевском районном суде по уголовным делам, знакомство с работой сотрудников органов системы профилактики (органов ЛОВД на станции Рузаевка, Отдела МВД России по Рузаевскому району).

Сотрудничество с КДН и ЗП по Рузаевскому муниципальному району направлено на формирование правовой культуры у студентов, адаптацию подростков к нормальной жизни в обществе, закладывает в их сознание, что совершенная однажды ошибка должна привести к правильным выводам, а не к ее повтору. Студенты участвуют в различных акциях и мероприятиях, проводимых по линии КДН и ЗП. Межведомственное сотрудничество включает также работу с разными общественными организациями: ГБУЗ Республики Мордовия «Рузаевская МБ» детской поликлиники и женской консультации, МБУК «ЦБС» библиотека — филиал №2, МАУ «Центр физической культуры и спорта».

Профилактические и воспитательные мероприятия, проведенные в отделении в 2022 учебном году:

1) Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ студентами в соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации студентов на 2021-2026 учебные годы, которая включает в себя работу по профилактике употребления наркотических веществ.

Профилактическая работа включает в себя четыре группы мероприятий: организационнометодическую работу, работу с несовершеннолетними студентами, работа с педагогами и работа с законными представителями студентов.

Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится ежегодно. Студентов, незаконно потребляющих наркотические средства и психотропные вещества и нуждающихся в направлении в специализированную медицинскую организацию, оказывающую наркологическую помощь, выявлено не было. В результате проведения социально-психологического тестирования обеспечивается конфиденциальность полученных сведений.

- 2) Мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения среди студентов:
- информационно-разъяснительная работа кураторов всех учебных групп с родителями студентов 1 2 курсов о пагубном воздействии на здоровье подростков алкогольных напитков, энергетических напитков, наркотиков и табака, а также об установлении ответственности за употребление алкогольной продукции и появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения лекторий «Об этом с тревогой говорят родители……»;
- информационно-разъяснительные беседы заведующего Рузаевским отделением Куркиной М.А. со студентами об административной ответственности за употребление алкогольной продукции и курение в общественных местах во всех учебных группах отделения;
- в рамках исполнения Плана совместных мероприятий с ВУЗами Республики Мордовия, СПО Республики Мордовия, общественными организациями и волонтерскими движениями по

противодействию распространения наркомании среди детей и молодежи в январе 2022 года студенты отделения участвовали в онлайн — акциях, направленных на формирование у студентов законопослушного поведения, отказ от асоциального поведения. Участниками были студенты всех курсов;

- в рамках проведения мероприятий антинаркотической и спортивной направленности в целях вовлечения студентов отделения в занятия спортом, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного развития молодежи в феврале 2022 года была проведена спортивновоенизированная эстафета, в которой приняли участие студенты 1-5 курсов отделения;
- профилактическое мероприятие во всех группах 1 курса «Право и мы» с участием представителя ОПДН ОМВД по Рузаевскому району Прохоровой Л.В.;
 - классные часы по указанной проблеме проведены во всех учебных группах.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ студентами проводятся в соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации студентов на 2021-2026 учебные годы, которая включает работу по профилактике употребления наркотических веществ.

3) Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма:

В Рузаевском отделении Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» в целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Комплексную программу воспитания и социализации студентов на 2021-2026 учебные годы включен раздел «Работа по противодействию терроризму и экстремизму».

Целью данной работы является обеспечение безопасности студентов и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Реализуются следующие задачи:

- соблюдение требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний студентов, педагогов, работников техникума, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
- воспитание у студентов уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
 - практическая проверка готовности студентов действовать в экстремальных ситуациях;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Мероприятия были проведены в отделении по следующим направлениям:

- Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств студентов.
- Проведение классных часов, мероприятий, конкурсов, дискуссий, профилактических бесед по противодействию экстремизма.
- Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. Проведение бесед по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности в процессе учебных занятий по истории, обществознанию.
- Проведение встреч, бесед со студентами, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, др. заинтересованных ведомств).

- Проведение классных часов по следующим темам с использованием материалов антитеррористического содержания (роликов), размещенных в группе «Отвага и антитеррор» в социальной сети «ВКонтакте»:
 - Терроризм: его истоки и последствия.
 - Мы против насилия и экстремизма.
 - Терроризм: как не стать его жертвой.
 - Терроризм и безопасность человека в современном мире.
 - Терроризм бывает разный, но конец всегда один.
 - Помните, зло может выглядеть безобидно.
 - Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?
 - Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности России.
 - Террор и его последствия.
- Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи.
- Диагностическая работа с целью выявление склонностей к отклоняющемуся поведению студентов.
- Тренировка со студентами и сотрудниками Рузаевского отделения ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» на случай пожара, угрозы террористического акта с соблюдением требований Роспотребнадзора по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции (COVID 2019).
- Вовлечение молодежи в интернет-деятельность группы «Отвага и антитеррор» в социальной сети «ВКонтакте».
 - Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.
 - Организация работы книжных выставок «Страшная истина терроризма».
- Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.
- Распространение памяток по обеспечению безопасности студентов. Их размещение на сайте техникума.

Мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей проведены по следующим направлениям:

Мероприятия, с участием представителей религиозных и общественных организаций:

- Классный час «Вся жизнь служение отчизне» (с протоиереем Григорием);
- классный час «Россия страна героев» (Ерофеев В.П. председатель правления Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане, Русскин Н.П. член Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане, Ломовцев Ю.Н. участник боевых действий в Афганистане, майор ВВС в отставке; Ефремов В.И. участник боевых действий в Афганистане, прапорщик);
- урок мужества «Разговоры о важном» (присутствующие: заместитель Главы Рузаевского МР Ларина В.Р, Глава Администрации ГП Рузаевка Домнин А.Ю., заместитель начальника отдела молодежных программ и патриотического воспитания МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского МР Ермушев В.М.; гвардии полковник запаса, ветеран боевых действий в Республике Афганистан зам.полит мотострелковой роты, заместитель председателя совета по международным вопросам Калужского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Ружин А.В.; ветеран боевых действий в Республике Афганистан, командир звена вертолетов МИ-24 Ломовцев Ю.Н.; ветеран боевых действий в Республике Афганистан, командир взвода батальона охраны Ефремов В.И.; ветеран боевых действий

- в Республике Афганистан, водитель-сапер Русскин Н.П.; ветеран боевых действий в Республике Чечня, зам.командира взвода разведки, председатель Рузаевской общественной организации «Боевое братство» Агеев Д.В.; ветеран боевых действий в Республике Чечня, снайпер-разведчик отряда специального назначения Шебалов В.В.; ветеран боевых действий в Республике Чечня, зам.командира мотострелковой роты Кочкарев В.Г.; ветеран боевых действий в Республике Чечня, командир БМП системы Град Саблин Л.А. ветеран боевых действий в Республике Чечня, наводчик миномета Силантьев А.Г.; ветеран боевых действий в Республике Чечня, командир гранатометного подразделения Воронцов О.В.; ветеран боевых действий в Республике Чечня, старший наводчик самоходной артиллерийской установки Киревичев А.С.; мама студента отделения Горбачева Д.М., участника специальной военной операции на территориях Украины, ДНР и ЛНР, Горбачева Н.Л.);
- классные часы «Неделя мужества» (Ломовцев Ю.Н. ветеран боевых действий в Республике Афганистан, майор, командир звена вертолетов МИ24, Ефремов В.И. ветеран боевых действий в Республике Афганистан, командир взвода батальона охраны, Русскин Н.П. ветеран боевых действий в Республике Афганистан, водитель сапер);
- очная конференция «Реализация правовых норм в рамках привлечения несовершеннолетних к уголовной и административной ответственности» (адвокаты Рузаевской коллегии адвокатов № 1 Адвокатской Палаты Республики Мордовия Дикарева М.В. и Юдин Д.С.);
- исторический час, посвящённый выполнению интернационального долга в Демократической Республике Афганистан (участник Панджерской операции Русскин Н. П., старший сапёр 682 мотострелкового полка, получивший памятный знак за участие в ней).

Мероприятия, с участием деятелей культуры и искусства:

- классный час «Терроризм это страх и ужас» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2, инспектор ГДН Рузаевского ЛО МВД России на транспорте Пьянзова Л.А.);
- классный час «С законом в мире и согласии» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотекифилиала № 2);
- классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2, инспектор ГДН Рузаевского ЛО России на транспорте Апарина Л.А.);
- исторический экскурс «Россия и Крым общая судьба» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2);
- классный час «Мы за здоровый образ жизни» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотекифилиала № 2);
- урок мужества «Память пылающих лет» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2);
- профилактическая беседа «Лестница, ведущая вниз» сотрудники МБУК «ЦБС» библиотекифилиала № 2, представитель ЛО МВД России на транспорте, инспектор по делам несовершеннолетних);
- классный час «Память Беслана» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2, инспектор ГДН Рузаевского ЛО МВД России на транспорте Апарина Л.А.);
- патриотическая акция «Сердце Беслана» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2);
- актуальный разговор «Имею право, но обязан» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотекифилиала № 2, инспектор ОМВД Пьянзова Л.А.);
- урок доброты «Свет добра и милосердия» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2);
- классный час «Жизнь прекрасна, не губите ее» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2, протоиерей Григорий);
 - правовой час: «Право и мы» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотеки-филиала № 2);

- классный час «Профессия добра» (психолог ГКУ «Социальная защита населения по Рузаевскому району» Романова Р.Р.);
- классный час «Богатство славянских народов» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотекифилиала № 2, протоиерей Григорий)
- урок мужества «Герои отечества Наши земляки» (сотрудники МБУК «ЦБС» библиотекифилиала № 2).

Мероприятия, проведенные без представителей:

- классный час «Я люблю Россию»;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- классные часы «Герои нашего времени»;
- классные часы «Добровольчество, волонтерство»;
- классный час «Толерантность в правовом государстве»;
- классный час «День именинника»;
- профилактическое мероприятие «Спасибо, нет»;
- книжная выставка «Россия и Крым общая судьба»;
- классный час «Разрешение конфликтов»;
- классный час «Любовь к Родине как любовь к матери»;
- классный час «Герои народов»;
- беседа «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ»;
 - круглый стол на тему «Женское курение»;
- тематический классный час «Законы, по которым живут люди, законы, по которым живём мы»;
 - тематический классный час «Суд над наркотиками»;
- классный час «Сознание. Ответственность. Проблемы формирования правосознания у молодёжи»;
 - классный час «Я бы в армию пошёл»;
 - беседа «Нет террору в нашей стране!»;
 - беседа о вреде курения;
 - правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов»;
- беседа-дискуссия «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ»;
 - тематический классный час «Мама первое слово на земле»;
 - диспут «Родина, я горжусь тобой»;
 - классный час-диспут «Берегите друзей»;
 - лекция «Возраст уголовной ответственности»;
 - классный час «Мы разные в этом наше богатство, мы вместе в этом наша сила»;
 - классный час на тему «Экстремизм основа и идеология террора»;
 - классный час на тему «День народного единства»;
 - классный час «Скажем вредным привычкам «HET!»»;
 - классный час-диспут «Добро и агрессия в повседневном общении»;
 - тематический классный час «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»;
- тематический классный час «Влияние наркотических веществ. Последствия употребления наркотиков»;
 - классные часы «Историческая правда»;
 - тематический классный час «Подростковый алкоголизм и наркомания»;
 - беседа «Что значит быть толерантным?»;
 - лекция «Возраст уголовной ответственности»;

- лекция «Взрослая жизнь взрослая ответственность»;
- беседа «Цени свою жизнь»;
- классные часы «Гибридная война»;
- классные часы «Фейковые новости»;
- лекция «Взрослая жизнь взрослая ответственность»;
- лекция «Порядочность и честность» и т.д..

Мероприятия, в которых применены креативные (творческие) формы и методы организации воспитательных и культурно-просветительских мероприятий:

- участие в конкурсе научно-технического творчества на приз Главы Республики Мордовия под руководством Падеровой М.А;
- участие в республиканском конкурсе презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится», где Моськина Марина и Нарайкина Татьяна под руководством Падеровой М.А. заняли второе место;
 - участие в региональном научном конкурсе презентаций «За Россию без коррупции!».

Студенческое самоуправление направлено, в первую очередь, на содействие в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения и повышения их социальной активности. Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон воспитания и образования выступает важным фактором их адаптации в образовательной организации и профессиональной и личностной Прогнозирование дальнейшей социализации. направлений развития событий в студенческой жизни образовательной организации сделает их действительность не только социально важной, но и интересной. Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности образовательной организации и реализации молодежной политики позволит чувствовать себя комфортно в любых условиях. Организация разнообразных видов социально значимой деятельности обучающихся и проведение мероприятий поспособствует развитию личности, различных дел формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив, личностному развитию. Представление интересов обучающихся на различных уровнях, молодежное сотрудничество – это площадка для студентов, «пробующих» себя, желающих себя реализовать.

Таким образом, студенческое самоуправление в нашей Программе воспитания можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов студенческой жизнедеятельности, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления призвано помочь студентам реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности техникума, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- 1. взаимодействия со студенческими общественными объединениями;
- 2. поощрения их инициатив;
- 3. создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству);
- 4. развития новых форм студенческого самоуправления.

Волонтерская деятельность обучающихся является как элементом трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодежи. Она реализуется в техникуме через участие студентов в деятельности студенческих трудовых отрядов, студенческих советов и иных студенческих общественных объединений.

Вывод. Организация воспитательной деятельности реализовывалась согласно плану и запросам, поступающим извне. Особое внимание уделялось таким моментам, как наличие аддиктивных форм поведения, проблемным и кризисным ситуациям и др.

4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме большое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям студентов. В рамках этого направления в 2022 году осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации студентов из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
 - выявление студентов из малообеспеченных семей;
 - выявление семей социального риска и организация работы с ними;
 - выявление дезадаптированных студентов и организация работы с ними;
 - работа с неуспевающими студентами;
 - работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, которое разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства Республики Мордовия «О стипендиальном обеспечении обучающихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования республики Мордовия».

В соответствии с Положением студенты техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся осуществляется за счет средств бюджета Республики Мордовия. Размер академической стипендии составляет 400 рублей, размер социальной стипендии — 600 рублей. Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» осуществляется за счет средств федерального бюджета. Размер академической стипендии составляет 688 рублей, размер социальной стипендии — 1032 рубля.

Получение студентами государственной академической стипендий и государственной социальной стипендии за 2022 год

		Количеств	о получателей	Количество получателей		
		госуда	рственной	государственной		
	Всего	академической стипендии			социальной стипендии	
Наименование		2	1	2	1	
профессий /	обучается по очной форме обучения	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	
специальностей		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
		учебного	учебного года	учебного	учебного	
		года		года	года	
Технология	76	42	43	13	9	

металлообрабатывающего					
производства					
Сварочное производство	66	16	41	5	5
Повар, кондитер	63	22	37	7	15
Сварщик (ручной и	44	30	27	17	11
частично					
механизированной сварки					
(наплавки))					
Итого	249	110	148	42	40

Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме получают:

- Питание;
- Денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- Денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- Социальная стипендия;
- Выходное пособие по выпуску;
- Единовременное пособие.

4.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Техникум имеет столовую на 200 посадочных мест, площадью 232,5 м².

Питание детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлялось из расчета 3266,60 в месяц на одного студента, для малообеспеченных студентов — 75 руб. в день. Таким образом, в отделении было организовано горячее питание студентов.

Питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основании Федерального закона № 159 «О дополнительных гарантиях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Питание студентов отделения осуществлялось на основе контракта на оказание услуг по организации питания студентов ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» № 1/2022 от 10.01.2022 года с OOO «Первый комбинат общественного питания».

Медицинское обслуживание студентов осуществлялось на основе соглашения о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первой медицинско — санитарной помощи обучающимся по месту нахождения медицинской организации с ГБУЗ РМ «Рузаевская межрайонная больница» от 21.04.2022 года.

Для медицинского обслуживания студентов в отделении оборудован медицинский кабинет, который состоит из процедурного и смотрового кабинетов, оборудованы раковинами с центральным водоснабжением и водостоком, оснащены необходимым медицинским инструментарием и медпрепаратами, которые своевременно обновляются. В состав оборудования кабинета входят: 2 шкафа для медикаментов, 2 кушетки, процедурный стол, холодильник, шкаф для одежды, письменный стол, стулья. Имеется тренажёр «Максим» для обучения навыкам сердечно-лёгочной реанимации. Для осуществления медицинских услуг медицинская сестра в техникуме отсутствует.

Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты промежуточной аттестации студентов

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки студентов является промежуточная аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Таблица 1. Итоги успеваемости и качества знаний студентов очной формы обучения за 2021 -

2022 учебный год

Группа	Кол – во студентов	Успеваемость	Студенты с академическими задолженностями	Качество знаний	Посещаемос ть учебных занятий
M11	25	92 % (92 %)	2 студента	60 % (56%)	97 %
				(15 студентов)	
C11	22	91 % (84 %)	2 студента	36,3 % (32%) (8 студентов)	92,3%
ПК11	21	71,4 % (85 %)	7 студентов	33,3 % (66,7%) (7 студентов)	96 %
ПО11	27	96,3 % (100 %)	1 студентка	59,2 % (72%) (16 студентов)	98,4 %
C10	15	80 % (93 %)	3 студента	40 % (73 %) (6 студентов)	72 %
C21	20	70 % (85 %)	4 студента	40 % (45 %) (8 студентов)	84,9 %
M21	19	78,9 % (89,4 %)	3 студента	52,6 % (63 %) (10 студентов)	86 %
ПО21	29	86,2 % (93 %)	4 студента	44,8 % (48,3 %) (13 студентов)	97,6 %
ПК21	21	86% (90 %)	1 студент	28% (60 %) (6 студентов)	96 %
C20	15	37 % (67 %)	6 студентов	32 % (27 %) (6 студентов)	86 %
C 30	21	100 % (42 %)	-	19 % (28 %) (4 студента)	79 %
M31	17	47% (50 %)	9 студентов	17,6 % (40 %) (3 студента)	81 %
ПК41	14	100 % (75 %)	-	64,2 % (65 %) (8 студентов)	88,3 %
ПО31	28	100 % (79 %)	-	53,6 % (43%) (15 студентов)	97 %
M41	21	76 % (70 %)	4 студента	66 % (50 %) (14 студентов)	93 %
15 групп	315	80,8% (79,6 %)	46 студентов	43,1 % (51,2%) 139 (163) студента	89,6 %

Итого на 30 июня 2022 года обучалось всего 315 (328 на 1 января 2022 года) студентов (304 студента): по программам подготовки специалистов среднего звена - 208 (214), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 127 (114 студентов). Успеваемость - 80,8 % (79,6 %), качество подготовки специалистов - 43,1 % (51,2 %). Посещаемость занятий - 89,6 % (89,5%). 139 студентов (163 студента) отделения обучаются на хорошо и отлично, неуспевающих - 46 (63) студентов

<u>Таблица 2. Итоги успеваемости и качества знаний студентов очной формы обучения за 1 семестр</u> 2022 -2023 учебный год.

Группа	Кол – во	Успеваемость	Студенты с	Качество	Посещаемос
	студентов		академическими	знаний	ТЬ
			задолженностями		учебных
					занятий
C11	25	100 %	-	52 %	91 %
				(13 студентов)	
ПК11	24	58,3 %	10 студентов	46%	99,7 %
				(11 студентов)	
ПО11	28	100 %	-	50 %	100 %
				(13 студентов)	
C10	14	57 %	6 студентов	50 %	93 %
				(7 студентов)	
M21	24	98 %	1 студент	75 %	99 %
				(18 студентов)	
C21	21	90,4 %	2 студента	42,8%	87 %
				(9 студентов)	
ПК21	21	86 %	3 студента	57 %	94 %
				(12 студентов)	
ПО21	27	93 %	2 студента	67 %	98,3 %
				(18 студентов)	
C20	15	47 %	8 студентов	40 %	78 %
				(6 студентов)	
C31	20	55 %	7 студентов	35 %	80,3 %
				(7 студентов)	
M31	16	87,5 %	1 студент	81,2 %	92 %
				(13 студентов)	
ПО31	29	93 %	1 студент	66 %	96,7 %
				(20 студентов)	
ПК31	20	85 %	3 студента	65 %	96 %
				(13 студентов)	
C30	15	47 %	6 студентов	33 %	85 %
				(4 студента)	
M41	15	100 %	-	40 %	91,2 %
				(6 студентов)	
M51	21	70 %	5 студентов	45 %	80 %
				(8 студентов)	
16 групп	337	79 %	57 студентов	53 %	92 %
				178 студента	

Итого на 1 января 2023 года обучалось всего 337 студентов: по программам подготовки специалистов среднего звена - 227, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 110. Успеваемость — 78 %, качество подготовки специалистов — 53 %. Посещаемость занятий - 92%. 178 студента отделения обучаются на хорошо и отлично, неуспевающих — 57 студентов.

5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

Выпуск 2022 года

	Р том	Получили				Получили	
	В том	числе,			в том числе,		свидетельство /
Всего			дипл	дипломы		отличием	удостоверение (для
выпущен	«зимний	«летний	«зимний	«летний	«зимний	«летний	обучающихся по
О	» выпуск	» выпуск	» выпуск	» выпуск	» выпуск	» выпуск	программам
	" BBIIIyek	" BBITYCK					профессиональног
							о обучения)
63		63		63		4	
Итого		63	6	3		4	

В 2022 году Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники по следующим специальностям и профессиям:

Специальность «Право и организация социального обеспечения»:

Очная форма обучения, вид аттестации – защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют профилю специальности.

Результаты защиты дипломных работ:

TC	оценки						
Кол – во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»			
28	10	16	2	-			

Принято решение о присвоении квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании 28 выпускникам (100%).

Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»:

Очная форма обучения, вид аттестации - защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует квалификации студентов. В основу берутся сборочные чертежи изделий, выпускаемых на базовом предприятии АО «Рузхиммаш», где студенты проходили учебную и производственную практику.

Результаты защиты письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ

№ группы	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
C30	21	4	5	12	-

Принято решение о присвоении квалификации и выдаче 21 диплом о среднем профессиональном образованиивыпускникам (100%).

Профессия «Повар, кондитер»:

очная форма обучения, вид аттестации –демоэкзамен. Проходил на базе ГБПОУ РМ «СПТ». Результаты хорошие, уровень подготовки высокий.

Результаты проведения итоговой аттестации (демэкзамена):

Количество	Оценки					
выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»		
14	1	8	5	-		

Принято решение о присвоении квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании 14 выпускникам (100%).

5.3. Сведения о трудоустройстве выпускников

Службой по содействию трудоустройству выпускников отделения проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2022 года. Данные анализатрудоустройства выпускников 2022 года представлены в таблице:

Всего	Форма	Продолжат	обучение по	программам		Будут			
выпущено по профессии / специальн ости	обучения*	подготовки специалист ов среднего звена	высшего образован ия очно	высшего образования заочно	Будут трудо- устроен ы	трудо- устроен ы в качестве самозаня того или ИП	Будут призван ы в армию	Декрет	Будут нетруд оустро ены
Повар, кондитер 14	очная			3	12		2		
Право и организац ия социально го обеспечен ия - 28	очная		3		18	1	6		
Сварщик (ручной и частично механизир ованной сварки (наплавки)) - 21	очная	2			6		13		

Сотрудничество с Центром занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников техникума позволяет проводить

мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, пополнять базы данных о предприятиях и образовательных учреждениях, организовывать практики и стажировки для студентов техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования Республики Мордовия.

Ведется работа по формированию информационной базы по выпускникам техникума, информированию студентов по вопросам трудоустройства, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

5.4. Участие преподавателей и студентовотделения в конкурсах, олимпиадах

Участие студентов техникума в профессиональных конкурсах, олимпиадах на различных уровнях дает возможность развития творческого потенциала, формирования у них представлений о престижности специальности или профессии, выявления степени готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

В 2022 году студенты техникума под руководством преподавателей приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня и добились следующих результатов:

Таблица 1. Участие студентов в региональных и национальных чемпионатах, региональных олимпиадах и конкурсах.

	Численность студентов и выпускников, участвовавших						
Наименование специальности, профессии	в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	в прочих региональных олимпиадах, конкурсах			
Сварочное производство			1				
Технология металлообрабатывающего производства				5			
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1						
Повар, кондитер	1			1			
Право и организация социального обеспечения	3	1		3			
ИТОГО	5	1	1	9			

Таблица 2. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Уровень	Наименование предметной	Наимено	Наименование конкурса	Наиме	Уровень участия, чел		
	олимпиады	вание конфере нции		новани е спорти вного мероп риятия	победи тель	призер	участник
Международный (дистанционный)	Международная интернет- олимпиада по английскому языку Карпунькина П. ПК11		IXМеждународный дистанционный конкурс «START» по английскому языку Карпунькина П. ПК11		2		
	Онлайн- олимпиада для студентов webquest по английскому языку "Aroundthe UK" Сараева А.ПО11		Международный конкурс «Perfectgrammar" Сараева А.ПО21		1	1	
	Международная олимпиада по биологии «Зима 2022» Шлёнкин М.ПК11		Международная лингвострановедческая викторина по английскому языку «London Журавлева П.ПК11		2		
	Международная интернет-олимпиада по биологии Сараева А.ПО11 Олимпиада по математике среди				1	1	
Всероссийский (дистанционный)	студентов Варлашина Е.ПО11 Всероссийская олимпиада по английскому языку Асташкина Д.ПО21		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по физике» Галиев И. М11		2		
	Всероссийская олимпиада по литературе ТихомироваО.ПО11		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по математике» Артюнин М. С21		2		
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России» Варлашина Е.ПО11		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по математике» Зайкин М.М21		2		
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Античная философия» Казанцева Е. М41		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по физике» Горюнов И.С11		2		
	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине «Обществознание»Темная И. ПО11				1		
	Всероссийская олимпиада для студентов: «Государственная молодежная политика в РФ» Шалмина В. ПК21				1		
	Всероссийская олимпиада по химии Шалмина В. ПК21 Всероссийская олимпиада по				1	1	
	естественно-научным дисциплинам Шалмина В. ПК21 Всероссийская олимпиада по				1	1	
	биологии «Мир олимпиад» Шалмина В. ПК21				1	1	
	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике Сараев М.М21					1	
	Олимпиада по БЖ Олимпиада по дисциплине «Метрология»Артюнин М. С31				1		
	Интернет – олимпиада «Профпроба по экономике» Сакалова А., Алферин О., Королева А., Зубрилина Д. ПО21					4	

Республикански й	Олимпиада профмастерства по спец. 15.02.15 «Технология	Республиканский поэтический конкурс		1	1
	металлообрабатывающего производства» Казанцева Е. М51	видеороликов «Мы и современные стихи» Фиошина Е ПО-21			
	Олимпиада по «Аддитивным технологиям» Казанцева Е. М51	Республиканский заочный конкурс видеороликов «Экономика Мордовии и моя профессия», Бояркина В. ПО-11		1	1
	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» Коваленко А.	По линии Совета директоров ССУЗов РМ Республиканский конкурс буктрейлеров «Милее книги в мире друга нет»Фиошина Е. ПО-21		1	1
	Олимпиада по Черчению Коваленко А., Глазунов Д.	Республиканский конкурс презентаций, буклетов, плакатов, посвященный 380-летию г. Саранска «Мой Саранск!» Шлёнкин М.ПК11		2	1
	Республиканская предметная олимпиада по физике Галиев И.М11	Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи РМ «Творчество юных современной России» Сударев Д. М21	1	1	
	Республиканская предметная олимпиада по иностранному языку ИвановаК.ПО11	Республиканский заочный конкурс буклетов «Учеба. Практика. Результат» Моськина Ми Росланов Н. М31			2
	Республиканская Интеллектуальная студенческая олимпиада по дисциплине «Химия» Шалмина В.ПК11	Республиканский конкурс презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится» Моськина М. и Нарайкина Т. М41	1	1	
	Республиканская предметная олимпиада по химии Шалмина В.ПК11	Финал республиканского конкурса научно- технического конкурса на приз Главы РМ Моськина М.			2
	Республиканская предметная олимпиада по биологии Носова Д. ПК11	Конкурс «Дети войны» Фиошина Е. ПО31		1	2
	Республиканская олимпиада по информационным технологиям Моськина М. М31	Республиканский заочный конкурс научно - исследовательских работ «Экономика в условиях пандемии», Сакалова А., Фиошина Е.ПО21		2	1
	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку Иванова К.ПО11	Республиканский конкурс – фестиваль патриотической песни «Мы внуки Победы» Норватова Д. ПО11		1	1
	Республиканская предметная олимпиада по математике Сараева А. ПО11				1
Региональный	XII Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи Алферин О. ПО31	Региональныйконкурс авторского стихотворения «Ты ведь тоже Россия, край мордовский, родной» (стихотворение собственного сочинения)Сакалова А. ПО-21		1	1
		Региональный конкурс патриотического творчества «Пламя	1		

	1
	1
	1
	1
1	1
	1
11	13
-	-
6	-
2	-
1	4
	6

Раздел 6. Результаты опросов

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, опросов обучающихся, педагогических работников об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса размещены на сайте отделения в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Раздел 7. Выводы по результатам самообследования отделения

Самообследование работы Рузаевского отделения позволило сделать следующие выводы:

- 1. Нормативно правовая база, контингент студентов, материально техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
 - 2. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены.
- 3. Условия обучения. В отделении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Республики Мордовия, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Показатели итоговой государственной аттестации за последние два года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей и профессий от 3,6 до 4,3.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов.

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим профессиям, специальностям и качеству подготовки специалистов.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе используется 66 персональных компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,2.

- 5. Профессионально-квалификационный уровень педагогического персонала соответствует требованиям.
- 6. Воспитательная работа в отделении представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности студента, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.