

Технологическая карта урока

«Загрязнение биосферы и здоровье человека»

Задачи:

- *личностные* – сформировать бережное отношение к здоровью, как одному из факторов социального благополучия человека.
- *метапредметные* – обобщить знания студентов о видах загрязнения, сформировать представление о влиянии загрязнений на живые организмы.
- *предметные* - формирование умений по выявлению взаимосвязи между негативными факторами окружающей среды и деятельностью человека.

Метод: рассказ, беседа, демонстрация слайдов, самостоятельная работа студентов.

Тип урока: урок формирования новых знаний и способов действия.

Вид урока: лекция

Учебные элементы	Дидактические цели	Руководство по усвоению учебного содержания
УЭ ₀	Комплексная дидактическая цель Рассмотреть основные виды загрязнений биосфера, негативно воздействующие на здоровье человека. Раскрыть взаимосвязь негативных факторов природы с антропогенной деятельностью. Определить пути решения проблемы и методы борьбы с загрязнением окружающей среды.	<u>Знать:</u> - характеристику загрязнителей; - виды загрязнений; - влияние загрязнения на живые организмы. <u>Уметь:</u> - давать характеристику каждому виду загрязнения; - определять влияние на организм; - уметь выявлять взаимосвязь между деятельностью человека и воздействием на биосферу.
УЭ ₁	Дидактическая цель (связана с восприятием) - рассмотреть характеристику загрязнений биосфера, изучить влияние каждого загрязнителя на организм человека. <u>Задание 1.</u> Охарактеризовать виды загрязнений. <u>Задание 2.</u> Классифицировать виды загрязнения.	- знать характеристику загрязнителей и виды загрязнения.
Промежуточный контроль (самоконтроль, взаимоконтроль):		
УЭ ₂	Дидактическая цель (связана с осмыслением) - формирование умений по выявлению взаимосвязи между загрязнением и здоровьем человека. <u>Задание 1.</u> Какой вид загрязнения является наиболее опасным? <u>Задание 2.</u> Какое влияние на организм оказывает каждый вид загрязнения?	- уметь проводить параллель между загрязнителями и воздействиями на окружающую среду и здоровье человека.
Промежуточный контроль (самоконтроль, взаимоконтроль):		
УЭ ₃	Дидактическая цель (связана с применением) - охарактеризовать загрязнители своего города. <u>Задание 1.</u> Какие виды загрязнения встречаются в Рузаевке? <u>Задание 2.</u> Назовите предприятия, являющиеся источниками загрязнения города.	- знать источники загрязнения своего города; - уметь доказать присутствие загрязнителя в биосфере; - уметь проводить взаимосвязь между загрязнением и

	<p><u>Задание 3.</u> Можно ли уменьшить выбросы промышленных предприятий?</p> <p><u>Задание 4.</u> Какой путь решения проблемы загрязнения Рузаевки предложили бы Вы?</p>	здравьем населения.
Промежуточный контроль (самоконтроль, взаимоконтроль):		
УЭ ₄	<p>Дидактическая цель (связана с обобщением / систематизацией)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания студентов о видах загрязнений, сформировать представление о влиянии загрязнителей на организм человека; - выявить взаимосвязь между негативными факторами окружающей среды и деятельностью человека. <p><u>Задание 1.</u> Охарактеризовать формы антропогенной деятельности, вызывающие изменения в биосфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать комплекс мероприятий по устранению негативной деятельности человека.
Промежуточный контроль (самоконтроль, взаимоконтроль):		
УЭ ₅	<p>Дидактическая цель (связана с контролем)</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о загрязнении биосферы, как одного из основных источников заболеваемости человека. <p><u>Задание 1.</u> Перечислите химические загрязнители, используемые в быту.</p> <p><u>Задание 2.</u> Назовите источники физического загрязнения, оказывающие постоянное негативное влияние на организм человека</p> <p><u>Задание 3.</u> В чем заключается опасность биологического загрязнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять взаимосвязь между загрязнением биосферы и распространением заболеваемости; - знать основные промышленные предприятия, негативно воздействующие на биосферу в целом.